

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год
Школьный этап. МХК, 7-8 классы,
Время выполнения 120 мин. Максимальное кол-во баллов – 100
Шифр МХК 8-5

Задание 1. Максимальное количество баллов – 15.

1. Узнайте произведения по их описанию.
2. Напишите имена деятелей искусства, имеющих отношение к созданию определенных Вами произведений.
3. Напишите имена действующих в произведениях персонажей и время, в котором они жили.

Заполни таблицу

А	
Название произведения	"Богатыри" 1
Автор	Виктор Михайлович Васнецов 20
Имена персонажей и время, в котором они жили	Кобряк Никитич, Алеша Попович, Миша Муромец 60
Б	
Название произведения	
Автор	
Имя персонажа и время, в котором он жил	
Баллы: 9 90	

Задание 2. Максимальное количество баллов – 12.

Представьте, что для творческих школ и секций стали строить отдельные здания. Ниже даны примеры реально существующих построек. Рассмотрите их изображения и напишите:

№ п/п	Вид творчества, которым могут заниматься в данном здании	Детали, которые помогли сделать вывод	Метафорическое название
1.	Музыка 1	Здание сделано в форме буквы А, а рядом с ней концертный зал 1	Музыкальная школа 0,5
2.	Изобразительное искусство 1	Фронт здания напоминает картину 1	Школа изобразительного искусства 0,5

МКК 8-5

3.	Художественная литература 1	Здание сделано в виде книг 1	Библиотека 0,5
4.	Архитектура, черчение	Здание сделано нестандартной формой.	Школа архитектуры
			Баллы: 7,5 / 1,5

Задание 3. Максимальное количество баллов – 12.

1. Прочитайте стихотворение Аполлона Майкова. Кому, как Вы думаете, оно посвящено?
2. Назовите произведения искусства и их авторов, которые были ей посвящены.
3. Напишите, в чем заключается идея стихотворения.

Заполните таблицу

Героиня произведения	Мадонна 1
Произведения искусства, посвященные героине и их авторы	"Мадонна на луку" - Давидовичи Великий "Сикстинская Мадонна" - Рафаэль Санди 4,5
Идея поэтического произведения	Показать величие и важность Мадонны.
Баллы: 5 / 5,5	

Задание 4.

1. Послушайте 2 фрагмента известных музыкальных произведений.
2. Напишите названия произведений и авторов.
3. Напишите жанр, в котором созданы данные произведения.

МХК 8-5

4. Сравните их между собой. Опишите характер каждого музыкального фрагмента в нескольких предложениях.

Заполните таблицу

№ 1	№ 2
Автор и название произведения:	
Колобильная Мерверца из мультфильма "Утка" Ана Ведищева 1	Феликс Мендельсон "Свадебной Марш" 1
Жанр	
Колобильная 1	Свадебной Марш 1
Характер музыкального произведения, средства которыми он достигается	
Спокойная, мелодичная, напевная, легкий, мягкий. Голос нечетко, редко слышно уступ. 65	Свадебной, праздничной, торжественной, светлой. Обычно такую музыку используют на свадьбах. 45
	14 105

Задание 5.

1. Определите лишнее в ряду.
2. Кратко поясните выбор.
3. Напишите название «лишнего» произведения и его автора.
4. Назовите авторов произведений, объединенных между собой.

Заполните таблицу

Лишнее произведение	2. 25
Почему данное	Так как в 2 пейзаж, а во всех остальных пейзажи

МХК В-5

произведение лишнее	
Название произведения и автор	Средь Адамовой кипрейской перелет А.С. Пушкина 45
Авторы произведений, объединенных между собой	а - К. А. Савицкий и Ч. Ч. Чискин б - Ч. Ч. Левадан в - 25
Баллы: 11 110	

Задание 6.

В таблице перепутаны понятия и их определения.

1. Соотнесите понятия с их определениями и внесите в таблицу ответа буквы, соответствующие цифрам.
2. Дайте определение оставшемуся понятию.
3. Напишите, что объединяет данные понятия.

Заполните таблицу

	1	2	3	4
Буквы, соответствующие понятию	Д	А	Г	В
Определение оставшегося понятия	Б - любовная песня			
Что объединяет данные понятия	Их объединяет то что они все являются жанрами лирической поэзии.			

Баллы: 6 65

Задание 7.

МХК 8-5

В 2024 году многие известные литературные произведения будут праздновать свой юбилей. «Жизнь и удивительные приключения Робинзона Крузо» Д. Дефо (305 лет), «Пиковая дама» А.С. Пушкина (190 лет), «Снежная королева» Х.К. Андерсена (180 лет), «Приключение Гекльберри Финна» М. Твена (140 лет), «Книга джунглей» («Маугли») Р. Киплинга (130 лет), «Три толстяка» Ю. Олеши (100 лет) и т.д.

Выберите книгу и подумайте о том, каким бы могло быть праздничное мероприятие, посвященное ей. Придумайте название для мероприятия. Составьте программу, опишите, как должно проходить это мероприятие, обоснуйте ваш выбор. Какие произведения могут быть исполнены или показаны в программе мероприятия и почему?

Заполните таблицу

Название мероприятия	
«Сказки феи и гном!»	20
Программа мероприятия	
Акварели, спектакль, салют, квест	40
Произведения	
«Снежная королева» «Маугли» «Жизнь и удивительные приключения Робинзона»	30
Баллы:	90

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год

Школьный этап. МХК, 7-8 классы,

Время выполнения 120 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

Шифр МХК 8-4

Задание 1. Максимальное количество баллов – 15.

1. Узнайте произведения по их описанию.
2. Напишите имена деятелей искусства, имеющих отношение к созданию определенных Вами произведений.
3. Напишите имена действующих в произведениях персонажей и время, в котором они жили.

Заполни таблицу

А	
Название произведения	"Томатерки" 1
Автор	Виктор Михайлович Васнецов 2
Имена персонажей и время, в котором они жили	Илья Муромец, Алеша Попович, Добрыня Никитич 6
Б	
Название произведения	Трикошечки Мюнхаузена 1
Автор	Эрис Распе 2
Имя персонажа и время, в котором он жил	Барон Мюнхаузен 1
Баллы: 13 136	

Задание 2. Максимальное количество баллов – 12.

Представьте, что для творческих школ и секций стали строить отдельные здания. Ниже даны примеры реально существующих построек. Рассмотрите их изображения и напишите:

№ п/п	Вид творчества, которым могут заниматься в данном здании	Детали, которые помогли сделать вывод	Метафорическое название
1.	Музыка 1	здание в виде рояля с кантрибасом 1	Музыкальная школа 0,5
2.	Изобразительное искусство 1	здание в очень ярких цветах 1	школа изобразительного искусства 0,5

3.	худ. литература 1	здание в виде пейжи с книгами 1	Библиотека 0,5
4.	Архитектура, черчение	здание необычной формы	кружок "Юные архитекторы"
			Баллы: 7,5

Задание 3. Максимальное количество баллов – 12.

1. Прочитайте стихотворение Аполлона Майкова. Кому, как Вы думаете, оно посвящено?
2. Назовите произведения искусства и их авторов, которые были ей посвящены.
3. Напишите, в чем заключается идея стихотворения.

Заполните таблицу

Героиня произведения	Мадонна 1
Произведения искусства, посвященные героине и их авторы	1) "Мадонна Литта" - Леонардо да Винчи 1) "Мадонна на лугу" - Джованни Беллини 1) "Мадонна, поклоняющаяся Младенцу Христу, с таяго ангелами" - Сандро Боттичелли 2,5
Идея поэтического произведения	
Баллы: 9	

Задание 4.

1. Послушайте 2 фрагмента известных музыкальных произведений.
2. Напишите названия произведений и авторов.
3. Напишите жанр, в котором созданы данные произведения.

МХК 8-4

4. Сравните их между собой. Опишите характер каждого музыкального фрагмента в нескольких предложениях.

Заполните таблицу

№ 1	№ 2
Автор и название произведения:	
«Калывальная медведица» (из мультфильма «Тика») Аида Ведущева) 1	Таня Момдильсон «Свадебный марш» 2
Жанр	
калывальная 1	
Характер музыкального произведения, средства которыми он достигается	
Спокойный, легкий, мелодичный, мягкий, танцевальный 55	Трагичный, торжественный 25
	11 115

Задание 5.

1. Определите лишнее в ряду.
2. Кратко поясните выбор.
3. Напишите название «лишнего» произведения и его автора.
4. Назовите авторов произведений, объединенных между собой.

Заполните таблицу

Лишнее произведение	Г	25
Почему данное		

МХК 8-4

произведение лишнее	Произведение "Г" лишнее так, как это портрет, а все остальное пейзаж 3б
Название произведения и автор	"Портрет Александра Сергеевича Пушкина" Врест Адамович Кипренский 4б
Авторы произведений, объединенных между собой	А - "Утро в сосновом лесу" - Иван Шишкин и Константин Савицкий Б - "Золотая Осень" - Исаака Ильича Левитана 2б
Баллы: 11 4б	

Задание 6.

В таблице перепутаны понятия и их определения.

1. Соотнесите понятия с их определениями и внесите в таблицу ответа буквы, соответствующие цифрам.
2. Дайте определение оставшемуся понятию.
3. Напишите, что объединяет данные понятия.

Заполните таблицу

	1	2	3	4
Буквы, соответствующие понятию	Д	А	Г	В
Определение оставшегося понятия	Б - любовная песня 1			
Что объединяет данные понятия	Это жанры литературы 2			

Баллы: 7 4б

Задание 7.

МХК 8-4

В 2024 году многие известные литературные произведения будут праздновать свой юбилей. «Жизнь и удивительные приключения Робинзона Крузо» Д. Дефо (305 лет), «Пиковая дама» А.С. Пушкина (190 лет), «Снежная королева» Х.К. Андерсена (180 лет), «Приключение Гекльберри Финна» М. Твена (140 лет), «Книга джунглей» («Маугли») Р. Киплинга (130 лет), «Три толстяка» Ю. Олеши (100 лет) и т.д.

Выберите книгу и подумайте о том, каким бы могло быть праздничное мероприятие, посвященное ей. Придумайте название для мероприятия. Составьте программу, опишите, как должно проходить это мероприятие, обоснуйте ваш выбор. Какие произведения могут быть исполнены или показаны в программе мероприятия и почему?

Заполните таблицу

Название мероприятия	
«Сказки тут и там!»	2
Программа мероприятия	
квест, спектакль, селфи, аквазона	45
Произведения	
«Жизнь и удивительные приключения Робинзона Крузо» «Снежная королева» «Маугли»	55
Баллы:	9 95

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год
Школьный этап. МХК, 7-8 классы,
Время выполнения 120 мин. Максимальное кол-во баллов – 100
Шифр МХК-7-2

Задание 1. Максимальное количество баллов – 15.

1. Узнайте произведения по их описанию.
2. Напишите имена деятелей искусства, имеющих отношение к созданию определенных Вами произведений.
3. Напишите имена действующих в произведениях персонажей и время, в котором они жили.

Заполни таблицу

А	
Название произведения	Богатыри 15
Автор	Васнецов Виктор 25
Имена персонажей и время, в котором они жили	Илья Муромец 65 Добрыня Никитич Алеша Попович XI-XIII в
Б	
Название произведения	Преклонения Барона Мюнхгаузена 15
Автор	Рудольф Эрри Раски 25
Имя персонажа и время, в котором он жил	Барон Мюнхгаузен 15 XVIII в 15
Баллы:	15 150

Задание 2. Максимальное количество баллов – 12.

Представьте, что для творческих школ и секций стали строить отдельные здания. Ниже даны примеры реально существующих построек. Рассмотрите их изображения и напишите:

№ п/п	Вид творчества, которым могут заниматься в данном здании	Детали, которые помогли сделать вывод	Метафорическое название
1.	Музыка 1	музыкальные инструменты 1	инструментальный дом 1
2.	Дизайн, Изобразительное искусство 1	декор 1	художественная галерея 1 будущих дизайнеров

3.	Литература Писательство	Книги	Могучая кузница литературоведов Библиотека
4.	Архитектура	архитектура здания	искусство небольшых зданий
Баллы:			10 10 5

Задание 3. Максимальное количество баллов – 12.

1. Прочитайте стихотворение Аполлона Майкова. Кому, как Вы думаете, оно посвящено?
2. Назовите произведения искусства и их авторов, которые были ей посвящены.
3. Напишите, в чем заключается идея стихотворения.

Заполните таблицу

Героиня произведения	Пречистой деве Марии (Богородице)
Произведения искусства, посвященные героине и их авторы	Молитва - народ Стихи „Я матерь Божию ныне с молитвою“ Лермонтов Михаил Юрьевич Песнопения „Богородице дево радуйся“ Сергея Васильевича Рахманинова и Владимира Валентиновича Поползнева.
Идея поэтического произведения	Икона Рублева „Пригласая Богородицу“ Показать какова была жизнь Монахов, как ценна эта икона автору
Баллы:	8 8 5

Задание 4.

1. Послушайте 2 фрагмента известных музыкальных произведений.
2. Напишите названия произведений и авторов.
3. Напишите жанр, в котором созданы данные произведения.

произведение лишнее	оно отличается по видам Изобразительного искусства 25
Название произведения и автор	Портрет Я.С. Тушкина О.А. Кипренский 45
Авторы произведений, объединенных между собой	Шинкин Иван Иванович, Винсет Ван 202 15
Баллы: 9 95	

Задание 6.

В таблице перепутаны понятия и их определения.

1. Соотнесите понятия с их определениями и внесите в таблицу ответа буквы, соответствующие цифрам.
2. Дайте определение оставшемуся понятию.
3. Напишите, что объединяет данные понятия.

Заполните таблицу

	1	2	3	4
Буквы, соответствующие понятию	Д	А	В	А
Определение оставшегося понятия	Литературный жанр в котором описывается жизнь, переживания, любовь 25			
Что объединяет данные понятия	Литературные понятия 25			

Баллы: 6 65

Задание 7.

В 2024 году многие известные литературные произведения будут праздновать свой юбилей. «Жизнь и удивительные приключения Робинзона Крузо» Д. Дефо (305 лет), «Пиковая дама» А.С. Пушкина (190 лет), «Снежная королева» Х.К. Андерсена (180 лет), «Приключение Гекльберри Финна» М. Твена (140 лет), «Книга джунглей» («Маугли») Р. Киплинга (130 лет), «Три толстяка» Ю. Олеши (100 лет) и т.д.

Выберите книгу и подумайте о том, каким бы могло быть праздничное мероприятие, посвященное ей. Придумайте название для мероприятия. Составьте программу, опишите, как должно проходить это мероприятие, обоснуйте ваш выбор. Какие произведения могут быть исполнены или показаны в программе мероприятия и почему?

Заполните таблицу

Название мероприятия	
Снежная Королева Андерсена	190 лет 15
Программа мероприятия	
Герой-аниматор, конкурсе рисунков, конкурс на тему «рассказать отрывок из стихотворения», конкурс костюма. 45	
Произведения	
« Зима Зима» Антонио Вивальди	25
«Утро» Эдуарда Триса	25
Чтение отрывков у Андерсена	45
« Зима », «Декабрь», «Январь», «Февраль» Чайковского Петра Ильича	

Баллы: 93 135

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год
Школьный этап. МХК, 5-6 класс
Время выполнения 60 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

Шифр **М.ХК 6-3**

Задание 1. Максимальное количество баллов – 16.

Даны кадры из художественных фильмов.

Напишите:

1. Названия произведений литературы, по мотивам которых созданы художественные фильмы;
2. Имена авторов литературных произведений.

Заполните таблицу

	Название произведения	Автор произведения	
1	"Том Сойер"	Марк Твен	4
2	"Снежная Королева"	Андерсен	4
3	"Робинзон Крузо"	А.С. Пушкин	2
4	"Пираты"	Тургенев	0
		Баллы:	10

Задание 2. Максимальное количество баллов – 28.

Дан фрагмент живописного произведения.

1. Напишите название работы и ее автора,
2. Опишите, что окружает данный фрагмент на картине, что находится выше от него,
3. Напишите 4-5 предложений, передающих настроение работы.

Заполните таблицу

1. Ф. И. О. художника:	3
В.И. Суриков	
2. Название картины:	
"Шелкунчик"	

МХКБ-3

3. Описание картины:

Мужчина взрослого возраста. Он смотрит в пол и грустит. Девочка, на вид ей 9-10 лет. Она грустит. Мальчик, ему примерно лет столько сколько девочке. Он тоже чем то опечален. У мужчины на руке есть золотая кольцо. На столе стоит крест. Ощущение будто они сидят в гостиной и чем то опечалены или задумались. Картина выписана в тёмных цветах.

Баллы:

10 + 3 = 13

Задание 3. Максимальное количество баллов – 24.

Дан ряд имен. Их можно разбить на 2 и на 4 группы. Предложите свои варианты разбивки. Дайте название каждой группе.

Сельма Лагерлёф, Рафаэль, Леонардо да Винчи, Гекельберри Финн, Туве Янссон, Тим Таллер, Александр Беляев, Джим Хокинс, Роберт Стивенсон, Дюрер, Алиса Селезнёва, Микеланджело Буонарроти, Владимир Дубровский, Лиза Муромская, Артур Грэй, Жак Паганель.

Таблица 1 к заданию 3. Разбивка на две группы.

Имена	Название группы
1.	
2.	

Таблица 2 к заданию. 3 Разбивка на четыре группы.

Имена	Название группы	
1. Леонардо да Винчи Рафаэль	художники	3
2. Алиса Селезнёва	герои сказок	2
3. В. Дубровский	писатель	0
4. Джими Хокинс	герои фильмов	2

Баллы:

7

МХК 6-3

Задание 4. Максимальное количество баллов – 16.

Даны ряды слов. Найдите лишнее слово в каждой строке и вычеркните его. Кратко поясните свое решение.

А) Левитан, ~~Шишкин~~, Верещагин, Поленов

художник

Б) «Щелкунчик», «Садко», «Жизель», «Лебединое озеро»

Всё остальные балет

В) «Царь-рыба», «Васюткино озеро», «Каменный цветок», «Фотография, на которой меня нет»

Это является намяткой

Г) Ершов, Айвазовский, ~~Суриков~~, Поздеев

художник

Баллы:

4

Задание 5. Максимальное количество баллов – 16.

Даны ряды слов. Найдите лишнее слово в каждой строке и вычеркните его. Кратко поясните свое решение.

А) Финифть, чеканка, ковка, эстамп

чара

Б) Аквамарин, ультрамарин, умбра, охра

муз. инструмент

В) Ампула, ~~вернисаж~~, бенефис, интермедия

Г) Подрамник, ~~наптра~~, пленэр, пропилеи

он чтобы разводить краски

Баллы:

0

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год

Школьный этап. МХК, 10 класс

Время выполнения 180 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

ШИФР МХК-10-1

Задание 1. Максимальное количество баллов – 9 баллов

Представлено 3 произведения искусства.

Укажите:

	1	2	3
Название памятников искусства.	Жанна Статуя Вершия	Соринке	—
Настоящее местонахождение	Италия	Египет ↑	Индия
Культура, к которой относятся произведения	древнеримской	Французия ↓	—
Период их создания	II в до н. э.	2000 до н. э.	0
	Баллы: 4		

Задание 2. Максимальное количество баллов – 16 баллов

Заполните таблицу, соотнесите название произведения и автора. Укажите к какому виду искусства относятся предложенные произведения.

	Произведение	Автор	Вид искусства
1.	Мыслитель	Антонио Вивальди	Архитектура 2
2.	Царь Эдип	Сороки	Музыка (опера) 2
3.	Кольцо Нибелунгов	Альберт Дюрер	Музыка (опера) 2
4.	Портрет четы Арнольфини	Ян Ван Эйк	Живопись 2
5.	Четыре всадника апокалипсиса	Франсис Форд Коппола	Живопись 2
6.	Крестный отец	Йозеф Моррис Оубрай	Литература/кино 2
7.	Выставочный павильон Венского сецессиона	Рихард Вагнер	Архитектура 2
8.	Времена года	Огюст Роден	Музыка 2

Баллы: 15

Задание 3. Максимальное количество баллов – 11 баллов

1. Вам предложено произведение искусства. Укажите название, автора, время создания произведения.
2. Напишите 15 определений, характеризующих данное произведение.
3. Назовите не менее трех произведений этого же автора.
4. Как вы думаете какое креативное пространство подходит для выставки работ данного автора?

Ответ:

1. "Пожелание Европы" Валентина Серова 2
2. абстрактное, динамичное, танкетвенное, изысканное, тавтологичное, изводящая, интригующее, равномерное, пространственной, стекающая, историческая, художественно-книжная, мифологическая, растекающаяся, 2
3. Девочка с периками, Мика Морозова, Портрет Цыги 3
4. Для выставок посвященных подобным мотивам в муз. сарее и музеи искусств 1

Баллы:

8

Задание 4. Максимальное количество баллов – 19 баллов

1. Заполните таблицу, указывая номер звучащего фрагмента. Если Вам известен автор и/ или название произведения, укажите их.
2. Приведите пример произведения и дайте определение жанру в оставшейся строке.

Номер звучащего фрагмента	Музыкальный жанр, автор и/или название	
Фрагмент № 1	Кармен Опера, Бизе	3
Фрагмент № 2	Смирения	1
Фрагмент № 3	Церковный хор Аво Мария	0
Фрагмент № 4	Инструментальный Мюлен	2
Фрагмент № 5	Марш Штрауса Инструментальный	2
Вокальное произведение или партия для одного голоса, для одного голоса с аккомпанементом.	Ария	2
		10

3. Напишите 10 определений и/или образных характеристик к музыкальному фрагменту №3. Подчеркните определения, которые свидетельствуют о его жанровой принадлежности.

Церковные мотивы, хор с мужскими и женскими голосами
 - свидетельствует о его журовой принадлежности, похоже на
реквием
 Хор: возвращающий, духовный, религиозный, звонкий, молчаливый,
кающийся, благоговящий, ангельский, сугубый, изысканный

Баллы:

15

2+3

Задание 5. Максимальное количество баллов – 10 баллов

Рассмотрите и проанализируйте известное произведение.

1. Напишите название работы и имя ее автора.
2. Опишите общую композицию работы и функции изображенных на ней фигур.
3. Назовите значимые запоминающиеся детали их место в композиции и функции.
4. Определите общее настроение работы.
5. Назовите известные произведения этой же эпохи.
6. Укажите известные работы этого же художника.

1.	"Дева Мария" Рафаэль "Сикстинская мадонна"	2
2.	Трагическая композиция, где главные фигуры главной картины обдуваются большими формами. Фигуры расположены в перпендикулярном / иерархическом порядке, которая указывает на религиозную значимость	1.
3.	Богоматерь – главная фигура, которая держит самого Христа в руках Анжели – находятся в низу, коммента и охраняют будущего Христа.	1
4.	Работа выполнена в душевственно грустном настроении, потому что происходит рождение Христа, который должен будет умереть во имя народа.	1
5.	Тайноч ветеря.	1
6.	?	

Баллы: 6

Задание 6. Максимальное количество баллов – 16 баллов

Даны 14 имен, понятий и терминов, связанных с искусством.

Гюстав Курбе, Поп-арт, Абстракционизм, карниз, архитрав, барельеф, горельеф, контррельеф, Василий Перов, Жан-Франсуа Милле, Минимализм, фриз, Теодор Руссо, Ар-деко.

1. Объедините имена, понятия и термины в группы.
2. Дайте название группам.
3. Напишите определение к названию группы.

Номер группы	Группы	Название группы	Определение
1	Гюстав Курбе Басиль Пегрив Мон-Франсуа Милле Теодор-Руссо	Авторы. Реализм	Автор-живец, создавший свое собственное произведение в искусстве, архитектуре и т.д.
2	Поп-арт Абстракционизм Минимализм Ар-деко	Направление в искусстве	Направление в искусстве- авангардное направление разных видов искусства
3	Барельеф Торельеф Контррельеф	Рельеф	Рельеф - совокуп- ность неров. поверхностей
4	Карниз Архитрав Фриз	Архитектура	Архитектура - искусство направленное на создание зданий.

Баллы:

15

Задание 7. Максимальное количество баллов – 6 баллов

Дано 6 фрагментов текстов – описаний направлений в искусстве XVII-XIX веков.

1. Объедините номера текстов, относящихся к одному и тому же направлению в мировом искусстве.
2. Напишите названия этих периодов.

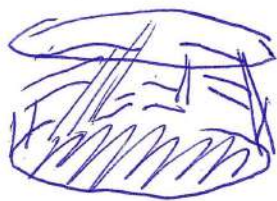
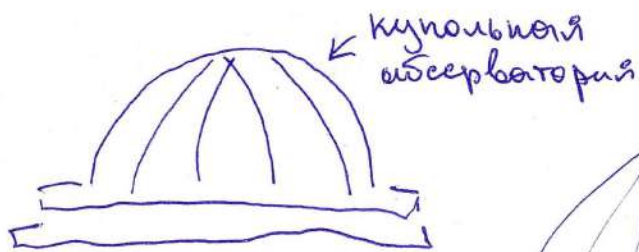
Номера текстов	Периоды
1, 2	XIX века классицизм
3, 5	XVII века Барокко
4, 6	1500 - 1600 год.

Баллы:

6

Задание 8. Максимальное количество баллов – 9 баллов.

Можно разработать на основе ярких картинок Н.К. Рериха, нечто похожее на абсидную с новейшими ИИ работами, которые могли бы сгенерировать разные картины в цвет картинок художника. Например: первая картина окрашивается в яркие пейзажи живописца, так же можно регенерировать звуки и добавлять персонажей / историю. С помощью подобного проекта мы можем поддержать процесс ИИ систем и помочь с помощью вертумена - ушей в картинах художника. Это может многим узнать о замечательном живописце Н.К. Рериха и увидеться в мире, который он хотел передать своими работами.



**Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год
Школьный этап. МХК, 10 класс**

Время выполнения 180 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

ШИФР МХК-10-5

Задание 1. Максимальное количество баллов – 9 баллов

Представлено 3 произведения искусства.

Укажите:

	1	2	3
Название памятников искусства.	Мари Аврелий	Сфинкс Капиенсуг	Солнц
Настоящее местонахождение	Рим	Лондон	Индия
Культура, к которой относятся произведения	Древнеримская	Древнеегипетская	Древнеиндийская
Период их создания	II век	≈ XV-XVI до н.э.	III до н.э.
	Баллы: 7,5		

Задание 2. Максимальное количество баллов – 16 баллов

Заполните таблицу, соотнесите название произведения и автора. Укажите к какому виду искусства относятся предложенные произведения.

	Произведение	Автор	Вид искусства
1.	Мыслитель	Огюст Роден	Скульптура
2.	Царь Эдип	Софокл	Пьеса
3.	Кольцо Нибелунгов	Риккардо Вагнер	Опера
4.	Портрет четы Арнольфини	Ян Ван Эйк	Картина
5.	Четыре всадника апокалипсиса	Альбрехт Дюрер	Гравюра Картина
6.	Крестный отец	Френсис Форд Коппола	Фильм
7.	Выставочный павильон Венского сецессиона	Йозеф Мария Ольбрих	Архитектура
8.	Времена года	Антонио Вивальди	Музыка

Баллы: 16

Задание 3. Максимальное количество баллов – 11 баллов

1. Вам предложено произведение искусства. Укажите название, автора, время создания произведения.
2. Напишите 15 определений, характеризующих данное произведение.
3. Назовите не менее трех произведений этого же автора.
4. Как вы думаете какое креативное пространство подходит для выставки работ данного автора?

Ответ:

1. Валентин Серов "Похищение Европы", 1902. 3
2. Превращение, бог, животное, хищник, женщина, красота, любовь, остров, берег, лес, бесконечность, вода, море, союз. 2
3. "Девочка с персиками", "Лица Морозов", портрет Ишиякава 3
4. Две его работ породят музей современного искусства 2

Баллы: 10

Задание 4. Максимальное количество баллов – 19 баллов

1. Заполните таблицу, указывая номер звучащего фрагмента. Если Вам известен автор и/или название произведения, укажите их.
2. Приведите пример произведения и дайте определение жанру в оставшейся строке.

Номер звучащего фрагмента	Музыкальный жанр, автор и/или название
Фрагмент № 1 Тузе Кармен 1	Опера 1
Фрагмент № 2	Симфония 1
Фрагмент № 3 Моцарт 1	
Фрагмент № 4 Шопен Вальс 1	Вальс 1
Фрагмент № 5 Штраусе 1	Марш 1
Вокальное произведение или партия для одного голоса, для одного голоса с аккомпанементом.	Оуэнс 2

3. Напишите 10 определений и/или образных характеристик к музыкальному фрагменту №3. Подчеркните определения, которые свидетельствуют о его жанровой принадлежности.

Очень печальная, иногда тревожная, мелодичная и величественная, возвышенная, романтическая, слышна чирковая кошмар.

Баллы: 12

Задание 5. Максимальное количество баллов – 10 баллов

Рассмотрите и проанализируйте известное произведение.

1. Напишите название работы и имя ее автора.
2. Опишите общую композицию работы и функции изображенных на ней фигур.
3. Назовите значимые запоминающиеся детали их место в композиции и функции.
4. Определите общее настроение работы.
5. Назовите известные произведения этой же эпохи.
6. Укажите известные работы этого же художника.

2
3
1
1
1

1.	Рафаэль Санти "Сикстинская мадонна"
2.	Благовещение Дева Мария медленным поступком спускается небес к зрителю, держа в руках младенца. Ее ноги не исчезли в облаках, показывая воздержанную чуждость перед судьбой несовершенства. Младенец находится в открытой позе, готовый принять свои судьбу, но неметаллической ее неизменностью.
3.	Зеленая завеса отсыпает церковному обряду, в соответствии с которыми отныне образ замаскирован. Мария, в отличие от многих других своих изображений, имеет светлый и изобразительный оттенок.
4.	Картина отражает губительное одиночество и умиротворенность. У нее немое и возвышенное настроение, подтверждающее величие фигур Марии и ее ребенка.
5.	"Мона Лиза", "Сотворение Адама"
6.	"Афинская Школа", "Мадонна с младенцем"

Баллы: 9

Задание 6. Максимальное количество баллов – 16 баллов

Даны 14 имен, понятий и терминов, связанных с искусством.

Гюстав Курбе, Поп-арт, Абстракционизм, карниз, архитрав, барельеф, горельеф, контррельеф, Василий Перов, Жан-Франсуа Милле, Минимализм, фриз, Теодор Руссо, Ар-деко.

1. Объедините имена, понятия и термины в группы.
2. Дайте название группам.
3. Напишите определение к названию группы.

Номер группы	Группы	Название группы	Определение
1	Пол-арт, Абстракцио- низм, Минимал- изм, Нэ-шо	Направления в искусстве	Произведения, объединен- ные по какому-либо эстетическим оти- чим
2	карниз, архитрав, фриз	Архитектур- ные элементы	Элементы, используемые в дизайне фасадов
3	барельеф, корельеф, контррельеф	Скульптурные рельефы	Разновидность скульп- туры, изображение на плоскости, создано- нное с помощью объема
4	Гюстав Курбе, Василий Же- ров, Теодор Руссо, Жан-Франсуа Милле	Художники	Люди, занимающи- еся изобразительным искусством

Баллы:

15

7

4

4

Задание 7. Максимальное количество баллов – 6 баллов

Дано 6 фрагментов текстов – описаний направлений в искусстве XVII-XIX веков.

1. Объедините номера текстов, относящихся к одному и тому же направлению в мировом искусстве.
2. Напишите названия этих периодов.

Номера текстов	Периоды
Классицизм	1, 4
Ренессанс	2, 6
Барокко	3, 5

Баллы:

6

МХК 10-5

Задание 8. Максимальное количество баллов – 9 баллов.

0

МХК - 9-6

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год
Школьный этап. МХК, 9 класс
Время выполнения 180 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

ШИФР

Задание 1. Максимальное количество баллов – 8.

1. Определите архитектурный стиль по описанию (текст). Напишите его название.
2. Напишите, к какому историческому периоду принадлежит этот архитектурный стиль. Укажите его временные рамки.
3. Укажите характеристики, приведенные в тексте, которые позволили определить стиль.
4. Приведите в пример один из памятников этого архитектурного стиля. Укажите место его нахождения (страна).

Ответ:

Архитектурный стиль	Храмовости
Исторический период: название, временные рамки	
Характеристики	окна огромные узкие, легкая паушиная резьба, роскошь простоты, разноцветной цвет окон 3
Памятник и его местонахождение	Мечеть Узуба
	Баллы: 3

Задание 2. Максимальное количество баллов – 12.

Рассмотрите изображение.

1. Напишите название, автора и время создания произведения.
2. Укажите не менее 5 кратких определений (словосочетаний), которые понадобятся для его описания.
3. Назовите не менее двух известных произведений этого же автора.

Ответ:

Название	Шван Царевич и серый волк 1
Автор	Васнецов В.М. 2
Время создания	1889 г. 1
Определения для описания	Волк; куст цветов, Лес; Мужчина обнимает девушку; едут верхом на волке. 3
Два произведения этого автора	"Витязь на распутье", "Алёнушка" 2

	Баллы: 11

Задание 3. Максимальное количество баллов – 8.

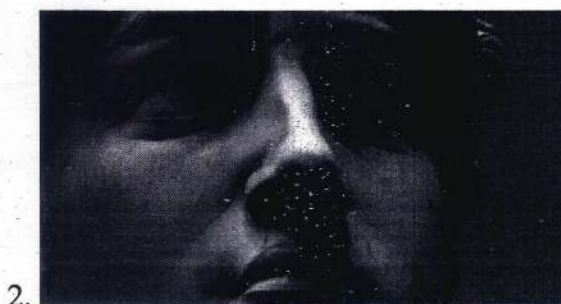
1. Определите произведение по описанию (текст). Напишите его название.
2. Укажите вид искусства, к которому оно принадлежит, автора.
3. Напишите, к какому веку относится сюжет произведения.
4. Укажите время, когда было создано само произведение.
5. Напишите еще два произведения этого же автора, в которых изображено зимнее время года.

Ответ:

Название произведения	Мешков в Березове	1
Вид искусства, автор	В. И. Суриков, живопись	3
Историческая эпоха сюжета (век)	16 в	1
Время создания произведения	19 в	1
Два произведения этого автора	в утро стрельцкой казни боярства морозова	2
	Баллы: 7	

Задание 4. Максимальное количество баллов – 14.

Определите произведение по фрагментам.



1. Напишите название скульптуры.

МХК - 9-6

2. Укажите номер одного лишнего фрагмента, не относящегося к данной скульптуре.
3. Укажите имя автора произведения.
4. Одним предложением опишите особенности композиции скульптуры.
5. Укажите город, для которого была создана эта скульптура, и страну, в которой он находится.
6. Назовите век или эпоху создания этого сооружения.
7. Напишите названия еще двух произведений этого автора.
8. Укажите два других вида искусства, в которых преуспел автор этой скульптуры.

Ответ:

Название скульптуры	Давид	1
Лишний фрагмент	3	1
Имя автора	Микеланджело	1
Особенности композиции	поза, строение лица, строение зрачков в лице сердца	2
Город, страна	Флоренция, Италия	2
Век или эпоха создания	16в; эпоха Возрождения	2
Два произведения автора	"Моисей", "Гибель"	2
Виды искусства, в которых работал автор	Скульптура; живопись	2
Баллы:		13

Задание 5. Максимальное количество баллов – 8.

Дан памятник архитектуры.

1. Укажите название и время создания архитектурного сооружения.
2. Напишите имя архитектора.
3. Назовите архитектурный стиль, к которому принадлежит это сооружение.
4. Укажите страну, в которой создано произведение.
5. Напишите имя правителя, ставшего заказчиком этого проекта и сооружения.

Ответ:

Название и время создания сооружения	"Зимний дворец" 1754 г.	—
Имя архитектора	Симеона Растрелли Б.	2
Архитектурный стиль	Барокко с эл. Рокко	1

Страна	Россия	1
Имя правителя-заказчика	Екатерина II	1
Баллы:		5

Задание 6. Максимальное количество баллов – 17.

Рассмотрите и проанализируйте живописное произведение «Охотники на снегу» Питера Брейгеля Старшего (1525-1569).

1. Назовите эпоху, в которую создано произведение.
2. Опишите общую композицию картины.
3. Определите общее настроение произведения, запишите его одним предложением.
4. Укажите еще одно произведение этого же автора.
5. Назовите два произведения живописного искусства других авторов, в которых изображено зимнее время года. Не забывайте указывать авторов.

1. Эпоха Северного Возрождения 2

2. Картина выполнена в теплых тонах, присутствует контраст черного и белого, на картине много людей и животных, от мажорес особое внимание привлекает птица в небе. 4

3. ~~«Крестьянская свадьба»~~
Зимнее, радостное, праздник. 1

4. «Матва», «Падение Игора» 1

5. «Взятие снежного городка» В. Суриков;
Эпоха Виктора Андреевича 2

Баллы: 10

Задание 7. Максимальное количество баллов – 7.

Даны 10 слов – имен, понятий и терминов, связанных с искусством:

Капитель, Растрелли, монтаж, пейзаж, Эйзенштейн, план, темпера, храм, «Джоконда», кадр.

1. Объедините имена, понятия и термины в ряды. Впишите группы слов в соответствующую строку таблицы.
2. Укажите принцип объединения каждого ряда. Впишите название ряда в соответствующую строку таблицы.
3. Укажите термин, который может участвовать во всех трех группах.

Ответ:

№	Ряд (группа)	Принцип объединения: название	
1	Храм, Капитель, Растрелли	Архитектура Растрелли	2
2	Пейзаж, Джоконда, темпера	Живопись Темпера	2
3	Монтаж, кадр, Эйзенштейн	Кинорежиссура Эйзенштейн	2
Термин, имеющий отношение ко всем группам		План	1
		Баллы: 7	

Задание 8. Максимальное количество баллов – 8.

Даны несколько произведений изобразительного искусства.

1. Запишите буквы, соответствующие изображениям произведений, созданных в жанре автопортрета.
2. Запишите буквы, соответствующие автопортретам одного автора.
3. Напишите имя этого автора и название эпохи, к которой относится его творчество.
4. Укажите, как связана изображенная на фото скульптура «Носорог в кружевах» (1956 г.), созданная Сальвадором Дали, с именем художника, записанного в ответе на пункт 3.

Ответ:

1. Автопортреты	Ф; П	2
2. Произведения одного автора	В; Е	1
3. Имя художника и эпоха	Леонардо да Винчи А. Дюрер	1

4. У Дюрера есть грагравюра на дереве «Носорог»

МХК-9-6

Баллы:

5

Задание 9. Максимальное количество баллов – 18.

Идея экскурсии: _____

№	Тексты	Материалы
Слайд 1		
Слайд 2		
Слайд 3		

МХК - 9 - 6

Слайд 4		
		Баллы: 0

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год

Школьный этап. МХК, 9 класс

Время выполнения 180 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

ШИФР МХК- 9-8

Задание 1. Максимальное количество баллов – 8.

1. Определите архитектурный стиль по описанию (текст). Напишите его название.
2. Напишите, к какому историческому периоду принадлежит этот архитектурный стиль. Укажите его временные рамки.
3. Укажите характеристики, приведенные в тексте, которые позволили определить стиль.
4. Приведите в пример один из памятников этого архитектурного стиля. Укажите место его нахождения (страна).

Ответ:

Архитектурный стиль	готика 1
Исторический период: название, временные рамки	19 век; Новейшее время
Характеристики	строительные лес сводов, остроконечные арки, узкие, высокие окна, резьба 2
Памятник и его местонахождение	"Собор Парижской Богоматери" Париж
Баллы:	3

Задание 2. Максимальное количество баллов – 12.

Рассмотрите изображение.

1. Напишите название, автора и время создания произведения.
2. Укажите не менее 5 кратких определений (словосочетаний), которые понадобятся для его описания.
3. Назовите не менее двух известных произведений этого же автора.

Ответ:

Название	"Шош царевич и серый волк" 1
Автор	Васнецов В.М. 2
Время создания	1889 1
Определения для описания	Темная лес, деревья - веешаны, большой и серый волк, девушка в белом платье, в красных объёмках. 2
Два произведения этого автора	"Витязь на распутье", "Алинушка" 2

	Баллы: 8

Задание 3. Максимальное количество баллов – 8.

1. Определите произведение по описанию (текст). Напишите его название.
2. Укажите вид искусства, к которому оно принадлежит, автора.
3. Напишите, к какому веку относится сюжет произведения.
4. Укажите время, когда было создано само произведение.
5. Напишите еще два произведения этого же автора, в которых изображено зимнее время года.

Ответ:

Название произведения	Меняшки в Терезове	1
Вид искусства, автор	В.У. Суриков	2
Историческая эпоха сюжета (век)	16 век	-
Время создания произведения	19 век	1
Два произведения этого автора	У Вояжики Морозова. Утро степной ночи	2
	Баллы:	6

Задание 4. Максимальное количество баллов – 14.

Определите произведение по фрагментам.



1. Напишите название скульптуры.

2. Укажите номер одного лишнего фрагмента, не относящегося к данной скульптуре.
3. Укажите имя автора произведения.
4. Одним предложением опишите особенности композиции скульптуры.
5. Укажите город, для которого была создана эта скульптура, и страну, в которой он находится.
6. Назовите век или эпоху создания этого сооружения.
7. Напишите названия еще двух произведений этого автора.
8. Укажите два других вида искусства, в которых преуспел автор этой скульптуры.

Ответ:

Название скульптуры	Давид	1
Лишний фрагмент	3	1
Имя автора	Микеланджело Б.	2
Особенности композиции	Реалистичные и аркие черты лица. Статная и выразительная поза	2
Город, страна	Рим, Италия	2
Век или эпоха создания	XVI в	1
Два произведения автора	Мадонна Брюссельская, Львенок	2
Виды искусства, в которых работал автор	Воинство	
Баллы: 11		

Задание 5. Максимальное количество баллов – 8.

Дан памятник архитектуры.

1. Укажите название и время создания архитектурного сооружения.
2. Напишите имя архитектора.
3. Назовите архитектурный стиль, к которому принадлежит это сооружение.
4. Укажите страну, в которой создано произведение.
5. Напишите имя правителя, ставшего заказчиком этого проекта и сооружения.

Ответ:

Название и время создания сооружения	"Зимний дворец". 1754 г
Имя архитектора	Б.Ф. Растрелли
Архитектурный стиль	Барокко, французское рококо

МХК-У-8

Страна	Россия	1
Имя правителя-заказчика	Екатерина II	1
Баллы:	5	

Задание 6. Максимальное количество баллов – 17.

Рассмотрите и проанализируйте живописное произведение «Охотники на снегу» Питера Брейгеля Старшего (1525-1569).

1. Назовите эпоху, в которую создано произведение.
2. Опишите общую композицию картины.
3. Определите общее настроение произведения, запишите его одним предложением.
4. Укажите еще одно произведение этого же автора.
5. Назовите два произведения живописного искусства других авторов, в которых изображено зимнее время года. Не забывайте указывать авторов.

1. Эпоха северного Возрождения 1565 г. 2

2. На переднем плане, вблизи, находятся охотники вместе со своими охотничьими собаками в темных тонах. Задний фон в более светлых тонах, в большинстве, из-за лишнего снега, покрывающего всю землю. Фирнозубо-голубое небо и светлые коричневые дома, где-то в отдалении древние колодезьники на камне. 6

3. Спокойная повседневная жизнь, зимние будни деревенских людей. 2

4. "Решельская свадьба". 1

5. Взятие маленького городка Суриков 13. 1

"Земля" Б. Рустовичев

МХК-У-8

Баллы:

12

Задание 7. Максимальное количество баллов – 7.

Даны 10 слов – имен, понятий и терминов, связанных с искусством:

Капитель, Растрелли, монтаж, пейзаж, Эйзенштейн, план, темпера, храм, «Джоконда», кадр.

1. Объедините имена, понятия и термины в ряды. Впишите группы слов в соответствующую строку таблицы.
2. Укажите принцип объединения каждого ряда. Впишите название ряда в соответствующую строку таблицы.
3. Укажите термин, который может участвовать во всех трех группах.

Ответ:

№	Ряд (группа)	Принцип объединения: название
1	Капитель, Храмы, Растрелли	Архитектура 2
2	Пейзаж; «Джоконда» темпера	Живопись 2
3	монтаж, Эйзенштейн, кадр	Кино 2
Термин, имеющий отношение ко всем группам		План 1
		Баллы: 7

Задание 8. Максимальное количество баллов – 8.

Даны несколько произведений изобразительного искусства.

1. Запишите буквы, соответствующие изображениям произведений, созданных в жанре автопортрета.
2. Запишите буквы, соответствующие автопортретам одного автора.
3. Напишите имя этого автора и название эпохи, к которой относится его творчество.
4. Укажите, как связана изображенная на фото скульптура «Носорог в кружевах» (1956 г.), созданная Сальвадором Дали, с именем художника, записанного в ответе на пункт 3.

Ответ:

1. Автопортреты	D, Г, B	3
2. Произведения одного автора	B, E	2
3. Имя художника и эпоха	А. Дюрер	

4. У Дюрера есть гравюра на дереве
«Носорог» 1

Баллы:

7

Задание 9. Максимальное количество баллов – 18.

Идея экскурсии:

Познакомить слушателей с творчеством и биографией Рериха.

№	Тексты	Материалы
Слайд 1	<p>Президент Н. К. Рериха. 9 октября этого года ему исполняется 150 лет.</p> <p>происхождение</p>	<p>Произведенная образовательного ш-ва «Земельские книги» «Голос. Восста род на род»</p>
Слайд 2		
Слайд 3		

Слайд 4		
		Баллы: 3

МХК-9-10

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год

Школьный этап. МХК, 9 класс

Время выполнения 180 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

ШИФР

Задание 1. Максимальное количество баллов – 8.

1. Определите архитектурный стиль по описанию (текст). Напишите его название.
2. Напишите, к какому историческому периоду принадлежит этот архитектурный стиль. Укажите его временные рамки.
3. Укажите характеристики, приведенные в тексте, которые позволили определить стиль.
4. Приведите в пример один из памятников этого архитектурного стиля. Укажите место его нахождения (страна).

Ответ:

Архитектурный стиль	Классицизм 0
Исторический период: название, временные рамки	
Характеристики	прямые, узкие окна; множество сводов; красота, роскошь и простота форм; высокие потолки. 3
Памятник и его местонахождение	Мемorial "Любовь" 0
Баллы: 3	

Задание 2. Максимальное количество баллов – 12.

Рассмотрите изображение.

1. Напишите название, автора и время создания произведения.
2. Укажите не менее 5 кратких определений (словосочетаний), которые понадобятся для его описания.
3. Назовите не менее двух известных произведений этого же автора.

Ответ:

Название	"Иван Царевич и Серый Волк" 1
Автор	В.М. Васнецов 2
Время создания	1889 г. 2
Определения для описания	лес; серый волк; чудеса природы; темный лес; 4
Два произведения этого автора	"Алинушка", "Богатыри" 2

	Баллы: 11 19

Задание 3. Максимальное количество баллов – 8.

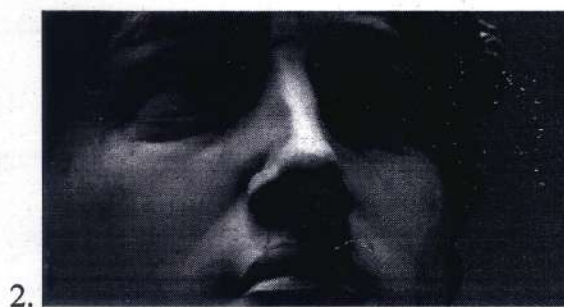
1. Определите произведение по описанию (текст). Напишите его название.
2. Укажите вид искусства, к которому оно принадлежит, автора.
3. Напишите, к какому веку относится сюжет произведения.
4. Укажите время, когда было создано само произведение.
5. Напишите еще два произведения этого же автора, в которых изображено зимнее время года.

Ответ:

Название произведения	Меншиков в Березовье	1
Вид искусства, автор	Живопись. В. Суриков	3
Историческая эпоха сюжета (век)	XVI век.	-
Время создания произведения	19 век	1
Два произведения этого автора	"Дорожная карта" "Боярыня Морозовья"	2
	Баллы: 7	

Задание 4. Максимальное количество баллов – 14.

Определите произведение по фрагментам.



1. Напишите название скульптуры.

МХК - 9-10

2. Укажите номер одного лишнего фрагмента, не относящегося к данной скульптуре.
3. Укажите имя автора произведения.
4. Одним предложением опишите особенности композиции скульптуры.
5. Укажите город, для которого была создана эта скульптура, и страну, в которой он находится.
6. Назовите век или эпоху создания этого сооружения.
7. Напишите названия еще двух произведений этого автора.
8. Укажите два других вида искусства, в которых преуспел автор этой скульптуры.

Ответ:

Название скульптуры	Davud	1
Лишний фрагмент	3	1
Имя автора	Микеланджело Б.	2
Особенности композиции	нога; статный; черты лица; суровые; обобщенный	2
Город, страна	г. Флоренция, Италия	2
Век или эпоха создания	^{XVI} век; Эпоха Возрождения	1
Два произведения автора	"Бакус" "Мадонна Дони"	2
Виды искусства, в которых работал автор	живопись, скульптура	2
Баллы:		13

Задание 5. Максимальное количество баллов – 8.

Дан памятник архитектуры.

1. Укажите название и время создания архитектурного сооружения.
2. Напишите имя архитектора.
3. Назовите архитектурный стиль, к которому принадлежит это сооружение.
4. Укажите страну, в которой создано произведение.
5. Напишите имя правителя, ставшего заказчиком этого проекта и сооружения.

Ответ:

Название и время создания сооружения	"Винный Аврел" 1754г.	—
Имя архитектора	Б.Ф. Растрелли	2
Архитектурный стиль	Барокко; французской школы	1

МХК-9-20

Страна	Россия	1
Имя правителя-заказчика	Екатерина II	1
Баллы:	5	

Задание 6. Максимальное количество баллов – 17.

Рассмотрите и проанализируйте живописное произведение «Охотники на снегу» Питера Брейгеля Старшего (1525-1569).

1. Назовите эпоху, в которую создано произведение.
2. Опишите общую композицию картины.
3. Определите общее настроение произведения, запишите его одним предложением.
4. Укажите еще одно произведение этого же автора.
5. Назовите два произведения живописного искусства других авторов, в которых изображено зимнее время года. Не забывайте указывать авторов.

1. Эпоха Северного Возрождения 2
2. Контраст цветов; Главные персонажи - охотники на переднем плане. Взади них охотничьи собаки. На втором плане виден город, в центре которого находится замок. 6
3. Радостное настроение, город веселится на катке. 2
4. «Мамба», «Крестьянская свадьба» 2
5. «Взятие снежного городка» В. Суриков
«Зимний сон» А. Васнецов. 2

МХК-9-20

Баллы: 14

Задание 7. Максимальное количество баллов – 7.

Даны 10 слов – имен, понятий и терминов, связанных с искусством:

Капитель, Растрелли, монтаж, пейзаж, Эйзенштейн, план, темпера, храм, «Джоконда», кадр.

1. Объедините имена, понятия и термины в ряды. Впишите группы слов в соответствующую строку таблицы.
2. Укажите принцип объединения каждого ряда. Впишите название ряда в соответствующую строку таблицы.
3. Укажите термин, который может участвовать во всех трех группах.

Ответ:

№	Ряд (группа)	Принцип объединения: название	
1	Капитель, храм, Растрелли «Джоконда»	Растрелли Архитектура	
2	пейзаж, темпера, Эйзенштейн «Джоконда»	Темпера Живопись	2
3	Растрелли, Эйзенштейн, монтаж, кадр, Эйзенштейн	Эйзенштейн Кино	2
Термин, имеющий отношение ко всем группам		План	1
		Баллы: 7	

Задание 8. Максимальное количество баллов – 8.

Даны несколько произведений изобразительного искусства.

1. Запишите буквы, соответствующие изображениям произведений, созданных в жанре автопортрета.
2. Запишите буквы, соответствующие автопортретам одного автора.
3. Напишите имя этого автора и название эпохи, к которой относится его творчество.
4. Укажите, как связана изображенная на фото скульптура «Носорог в кружевах» (1956 г.), созданная Сальвадором Дали, с именем художника, записанного в ответе на пункт 3.

Ответ:

1. Автопортреты	D; Г.	2
2. Произведения одного автора	B; E.	2
3. Имя художника и эпоха	A. Дюрер	1

4. У Дюрера есть граверия на дереве «Носорог» 1

МХК-9-10

Баллы:

6

Задание 9. Максимальное количество баллов – 18.

Идея экскурсии: Изучить картины Николая Константиновича Перикса

№	Тексты	Материалы
Слайд 1	Изучить биографию Н.К. Перикса	Произведения, изображения, пейзажи "Гималаи", "Мать Мира"
Слайд 2	Изучить биографию художника	↕
Слайд 3		

МХК-9-10

Слайд 4		
		Баллы: 3

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год

Школьный этап. МХК, 9 класс

Время выполнения 180 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

ШИФР МХК-9-7

Задание 1. Максимальное количество баллов – 8.

1. Определите архитектурный стиль по описанию (текст). Напишите его название.
2. Напишите, к какому историческому периоду принадлежит этот архитектурный стиль. Укажите его временные рамки.
3. Укажите характеристики, приведенные в тексте, которые позволили определить стиль.
4. Приведите в пример один из памятников этого архитектурного стиля. Укажите место его нахождения (страна).

Ответ:

Архитектурный стиль	Искусство Готика 1
Исторический период: название, временные рамки	19 в. —
Характеристики	ступельчатые своды разноцветной цвет окоп Вертикальные линии огромные узкие окна мелкие нестрогие украшения роскошь 3
Памятник и его местонахождение	Собор Парижской Богоматери (Париж, Франция) —
Баллы:	4

Задание 2. Максимальное количество баллов – 12.

Рассмотрите изображение.

1. Напишите название, автора и время создания произведения.
2. Укажите не менее 5 кратких определений (словосочетаний), которые понадобятся для его описания.
3. Назовите не менее двух известных произведений этого же автора.

Ответ:

Название	"Иван Царевич и Серый Волк"	1
Автор	Васнецов В.М.	2
Время создания	1889г	2
Определения для описания	воздушное изображение, сказочная атмосфера, длинный зверь, мрачный лес, прекрасное одеяние.	5
Два произведения этого автора	"Аленушка" "Богатыри"	2

МХК-9-7

	Баллы: 12

Задание 3. Максимальное количество баллов – 8.

1. Определите произведение по описанию (текст). Напишите его название.
2. Укажите вид искусства, к которому оно принадлежит, автора.
3. Напишите, к какому веку относится сюжет произведения.
4. Укажите время, когда было создано само произведение.
5. Напишите еще два произведения этого же автора, в которых изображено зимнее время года.

Ответ:

Название произведения	Меньшиков, в. Березове	1
Вид искусства, автор	живопись В.И. Суриков	3
Историческая эпоха сюжета (век)	xvi в.	-
Время создания произведения	xix в.	1
Два произведения этого автора	"Утро стрелецкой казни" "Боярыня Морозова"	2
Баллы:		7

Задание 4. Максимальное количество баллов – 14.

Определите произведение по фрагментам.



1. Напишите название скульптуры.

МКК-9-7

2. Укажите номер одного лишнего фрагмента, не относящегося к данной скульптуре.
3. Укажите имя автора произведения.
4. Одним предложением опишите особенности композиции скульптуры.
5. Укажите город, для которого была создана эта скульптура, и страну, в которой он находится.
6. Назовите век или эпоху создания этого сооружения.
7. Напишите названия еще двух произведений этого автора.
8. Укажите два других вида искусства, в которых преуспел автор этой скульптуры.

Ответ:

Название скульптуры	Давид	1
Лишний фрагмент	3	1
Имя автора	Микеланджело Б.	2
Особенности композиции	Яркие черты лица, статная поза.	1
Город, страна	г. Флоренция Италия	2
Век или эпоха создания	Эпоха Возрождения, XVI в	1
Два произведения автора	Мадонна Брюгге, Бахус.	2
Виды искусства, в которых работал автор	Скульптура, живопись	2
Баллы:		12

Задание 5. Максимальное количество баллов – 8.

Дан памятник архитектуры.

1. Укажите название и время создания архитектурного сооружения.
2. Напишите имя архитектора.
3. Назовите архитектурный стиль, к которому принадлежит это сооружение.
4. Укажите страну, в которой создано произведение.
5. Напишите имя правителя, ставшего заказчиком этого проекта и сооружения.

Ответ:

Название и время создания сооружения	"Зимний дворец" 1754г.	—
Имя архитектора	Б.Ф. Растрелли	2
Архитектурный стиль	Барокко, французский рококо.	1

МКК-9-7

Страна	Россия	1
Имя правителя-заказчика	Екатерина II	1
Баллы:	5	

Задание 6. Максимальное количество баллов – 17.

Рассмотрите и проанализируйте живописное произведение «Охотники на снегу» Питера Брейгеля Старшего (1525-1569).

1. Назовите эпоху, в которую создано произведение.
2. Опишите общую композицию картины.
3. Определите общее настроение произведения, запишите его одним предложением.
4. Укажите еще одно произведение этого же автора.
5. Назовите два произведения живописного искусства других авторов, в которых изображено зимнее время года. Не забывайте указывать авторов.

1. Эпоха северного Возрождения 1565г

2. Контраст цветов (темные охотники, более светлый задний план). Главные персонажи-охотники на переднем плане с левой стороны изображены более крупно. На заднем плане также изображены люди, но мелко. Это простой народ, который веселится на льду.

8

3. Удовлетворенное, радостное настроение, народ развлекается на льду, а охотники занимаются модными делами.

4. "Шатва" 1

5. "Взятие снежного городка" Суриков В.

МКК-9-7

«Зимний пейзаж» И. Айвазовский 2

Баллы: 15

Задание 7. Максимальное количество баллов – 7.

Даны 10 слов – имен, понятий и терминов, связанных с искусством:

Капитель, Растрелли, монтаж, пейзаж, Эйзенштейн, план, темпера, храм, «Джоконда», кадр.

1. Объедините имена, понятия и термины в ряды. Впишите группы слов в соответствующую строку таблицы.
2. Укажите принцип объединения каждого ряда. Впишите название ряда в соответствующую строку таблицы.
3. Укажите термин, который может участвовать во всех трех группах.

Ответ:

№	Ряд (группа)	Принцип объединения: название	
1	Капитель, храм, Растрелли	Архитектура	2
2	Пейзаж «Джоконда» темпера	Искусство	2
3	Монтаж, Эйзенштейн, кадр	Кино	2
Термин, имеющий отношение ко всем группам		План	1
		Баллы: 7	

Задание 8. Максимальное количество баллов – 8.

Даны несколько произведений изобразительного искусства.

1. Запишите буквы, соответствующие изображениям произведений, созданных в жанре автопортрета.
2. Запишите буквы, соответствующие автопортретам одного автора.
3. Напишите имя этого автора и название эпохи, к которой относится его творчество.
4. Укажите, как связана изображенная на фото скульптура «Носорог в кружевах» (1956 г.), созданная Сальвадором Дали, с именем художника, записанного в ответе на пункт 3.

Ответ:

1. Автопортреты	А, В, Е	3
2. Произведения одного автора	В, Е	2
3. Имя художника и эпоха	А. Дюрер	1

4. У Дюрера есть работа на дереве «Носорог» 1

Баллы: 7

Задание 9. Максимальное количество баллов – 18.

Идея экскурсии:

Экскурсионное здание маршрутов в котловом находится с залом посвященности детству, молодости, Рериха, и значительнейшая творчеством и последними годами жизни

№	Тексты	Материалы
Слайд 1	Творчество в К. Рериха	Произведения изобразит. искусства; "Защитные гости" "Ангель последние" "Смещение тошны"
Слайд 2		
Слайд 3		

МХК-8-7

Слайд 4		
		Баллы: 5

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год
Школьный этап. МХК, 11 класс

Время выполнения 180 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

ШИФР МХК-11-3

Задание 1. Максимальное количество баллов – 12.

1. Заполните таблицу.

	1	2	3
Название	Возвращение Дидимо сына	Свободство майора	Свобода на Баррикадах
Автор	Рембрандт	Рембрандт	Делакруа
Страна (в которой жил художник)	—	Россия	—
Время создания (век)	—	XIX	XVIII
Местонахождение (музей, город)	—	—	—

3
3
1
1

Баллы: 7

Задание 2. Максимальное количество баллов – 8.

Даны изображения трех произведений искусства. Что общего у всех этих произведений.

1. Напишите авторов произведений.
2. Имена персонажей.
3. Выделите общее для всех произведений.

	1	2	3
Автор	—	—	Эндрю Вансоне
Имена персонажей	Давид	Адам и Ева	Юдифь
Что объединяет все произведения	Изображены религиозные сюжеты, в частности, библ. истории.		

1
3

Баллы: 6

МХК - 11-3

Задание 3. Максимальное количество баллов – 12.

Рассмотрите репродукцию.

1. Напишите название, автора и эпоху создания произведения.
2. Укажите не менее 10 предложений, которые определяют особенности произведения.
3. Попробуйте сформулировать основную идею произведения на основе предложений, написанных ранее.
4. Назовите не более трех известных произведений этого же автора.

Название	«Фряжи»	1
Автор	Валдесес Ф.	1
Время создания	≈ 17 в.	1
Особенности произведения	—	
Идея произведения	—	
Другие произведения этого автора	«Меншиа»	1

Баллы:

4

Задание 4. Максимальное количество баллов – 12.

1. Прослушайте 3 фрагмента музыкальных произведений.
2. Определите жанровую принадлежность каждого из них.
3. Заполните таблицу, указывая номер звучащего фрагмента. Если Вам известен автор и/или название произведения, укажите их.
4. Дайте характеристику каждому жанру.

Жанр	№ фрагмента	Название и автор произведения
Прелюдия	3	Прелюдия для фортепиано (С-двиг), автор - С. Бах
Определение стиля:		выразительность, инструментальное изощрение, объекто исполняется на фортепиано, легкость

2

1

МХК - 11 - 3

Вальс	1 1	"Вальс цветов", от балет "Щелкунчик", Петр Ильич Чайковский. 2
Определение жанра:	размер $\frac{3}{4}$, мелодичность, танцевальность, аккомпанемент - форте и 4 два аккорда. 1	
Песня	2 1	Песня из к/ф "Веселая гусыня" 1
Определение жанра:	исполняется голосом (вокальное произведе- ние), имеет текст, исполняется под аккомпанементом. 1	

Баллы: 11

Задание 5. Максимальное количество баллов - 12.

1. Заполните таблицу.

Произведение и автор	—	
Художественный стиль	классицизм — модерн	1
Даты создания	—	
Особенности авторского проекта, предназначение здания, уникальные черты.	<p>Минимализм, лаконичность форм, функциональность; предназна- чение - необходимость для челове- чества, работа, учеба. Уникальные черты - простота, лаконичность.</p> <p>2</p>	
Другие произведения автора	—	

МКК-11-3

Баллы:

3

Задание 6. Максимальное количество баллов – 10.

1. Соотнесите понятия с их определениями.
2. Дайте определение оставшемуся понятию

Ответ:

№	1 +	2 +	3 +	4 +	5 +	6 +	7 +	8 +	9 +	10 +
Буквы	Б	Г		Е	И	В	А	Ж	З	Д
Определение:	—									
Баллы:	9									

Задание 7. Максимальное количество баллов – 12.

Перед Вами представлены фрагменты скульптурной композиции, рассмотрите их и:

1. Назовите произведение и его автора.
2. Напишите, в каком городе находится скульптура.
3. На облик каких героев/персонажей опирался автор при создании этого произведения.
4. Раскройте символическое значение фрагмента А.
5. Опишите художественную идею произведения.
6. Напишите, какой художественный стиль репрезентирует данное произведение.
7. Приведите примеры других произведений, репрезентирующих данный художественный стиль.

Произведение и автор	Памятник А. Суворову 1
Где скульптура находится	г. Санкт-Петербург. + 1
Герои/персонажи, на которые автор опирался при создании данного произведения	Александр Македонский, Петр I Бог войны, " " 2
Символическое значение фрагмента «А»	— 1
Художественная идея произведения	идея величия личности Суворова его героичность, сравнив его с Александром

МКК-11-3

	наименование.	2
Художественный стиль	Ампир,	-
Примеры произведений художественного стиля других данного	Памятник Николаю I в г. Санкт-Петербург; памятник Александру III напротив Александровского дворца в г. Санкт-Петербург.	2

Баллы:

9

Задание 8. Максимальное количество баллов – 4.

1. Определите лишнее изображение среди кинокадров.
2. Кратко поясните выбор.
3. Напишите режиссера фильма, кадр из которого представлен в кадре под буквой А.

Лишнее изображение среди кинокадров (буква): В В 1

Поясните выбор:

Первый сьем на основе произведения Достоевского 1

А, Б, Г - М. Бугаков. 1

Режиссер фильма для кадра под буквой «Б»:

Эйзенштейн-???

Баллы:

3

Задание 9. Максимальное количество баллов – 18.

15 октября 2024 года исполняется 210 лет со дня рождения русского поэта, прозаика и драматурга Михаила Юрьевича Лермонтова.

Создайте сценарий экскурсии, посвященной этому юбилею, в виде слайд-презентации (максимум 4 слайда). Опишите идею экскурсии, определите содержание тематических разделов, из которых будет состоять презентация, это будут этапы экскурсии (слайды). Заполните таблицу: в каждой строке таблицы (в каждом слайде) разместите составленный Вами текст (не более 5 предложений) и материалы (названия произведений, исторических материалов, мест). Для этого продумайте, какие

МКК-11-3

произведения М.Ю. Лермонтова должны быть освещены в экскурсии, о каких творческих темах или биографических событиях будет в ней рассказано. Укажите, какие произведения изобразительного искусства будут представлены в экспозиции, какие еще материалы понадобятся для раскрытия темы. Постарайтесь максимально полно и емко представить информацию по теме проекта.

Идея экскурсии: покажет слайды с биографическими деталями жизни М.Ю. Лермонтова, особенностями творчества писателя поэта.

№	Тексты слайда	Материалы экспозиции
Слайд 1	Первый этап жизни М.Ю. Лермонтова. 1) рождение 2) обучение в школе.	фотографии поэта.
Слайд 2	Ученые Ученые о жизни писателя. Поезд М.Ю. в Москву (самое место детства)	Описание поезда М.Ю. Лермонтова в Москву из северного города.
Слайд 3	Выявление М.Ю. Лермонтова на культурное пространство Российской Империи. Открытие МГУ.	фотографии здания МГУ
Слайд 4	Последствия деятельности М.Ю. Лермонтова. развитие образования в России.	

МХК-11-3

Баллы:	10	