

Принято Педагогическим советом
протокол № 213
от «16» апреля 2018г.



Утверждаю:
Директор MAOY CШ № 23

Т.В. Болотова

Приказ № 326 от «19» 04 2018г.

Положение о педагогическом классе MAOY CШ № 23 городского сетевого педагогического лицея

1. Общие положения.

1.1. Педагогический класс MAOY CШ № 23, входящий в Городской сетевой педагогический лицей организован в рамках Программы стратегического развития КГПУ им. В.П. Астафьева совместно с городским информационно-методическим центром главного управления образования Красноярск. Организации-участники сетевого взаимодействия: КГПУ им. В. Астафьева, учреждения общего, дополнительного и профессионального образования, а также учреждения социальной сферы и сферы культуры.

1.2. Деятельность педагогического класса осуществляется на основании Устава, локальных актов и других нормативно-правовых документов школы, включая настоящее Положение.

1.3. Настоящее Положение определяет порядок формирования и функционирования педагогического класса школы, входящего в городской сетевой педагогический лицей.

1.4. Педагогический класс является частью системы дополнительного образования, осуществляемого школой.

1.5. Школа несет ответственность перед учащимися и родителями, органами управления образования за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения психофизических особенностей обучающихся.

2. Основные цели и задачи деятельности педагогического класса.

Цель – создание инновационной образовательной среды на основе сетевого партнерства учреждений разного типа, обеспечивающей качественное профильное обучение и формирование устойчивой мотивации у школьников на будущую социально-педагогическую деятельность.

Задачи:

- 2.1. Обеспечение системы непрерывного образования (школа-ВУЗ), предоставление образования на основе государственных стандартов, установленных для образовательной организации и возможности получить расширенное образование по отдельным предметам с учетом интересов, способностей и уровнем подготовки обучающихся.
- 2.2. Раннее выявление, формирование и развитие профессиональных способностей в сочетании со специальной подготовкой к профессиональной деятельности.
- 2.3. Актуализация процессов профессионального самоопределения старшеклассников, включение учащихся в деятельность, максимально приближенную к педагогической.
- 2.4. Развитие интереса к профессиональной деятельности в сфере образования.
- 2.5. Осознанный выбор специальности дальнейшего профессионального обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- 2.6. Развитие социально-значимых компетенций, необходимых будущему педагогу.
- 2.7. Развитие навыков позитивного взаимодействия в группе и взаимопонимания.
- 2.8. Развитие проектных и исследовательских умений старшеклассников.

3. Порядок приема обучающихся в педагогический класс.

- 3.1. При приеме в педагогический класс сетевого педагогического лицея обучающиеся и их родители должны быть ознакомлены с образовательной программой и документами, регламентирующими образовательный процесс в сетевом педагогическом лицее.
- 3.2. Класс формируется из обучающихся 8-11 классов, при наличии у них склонностей и интереса к профессиям социально-гуманитарного направления, намерения приобрести соответствующую профессиональную подготовку и необходимый общеобразовательный уровень.
- 3.3. Дополнительный прием учащихся производится при наличии свободных мест.
- 3.4. Обучающиеся зачисляются в педагогический класс сетевого педагогического лицея приказом директора школы.
- 3.5. Численность класса не может превышать двадцати пяти человек.

4. Содержание и организация учебно-воспитательного процесса

- 4.1. Образовательная программа сетевого педагогического лицея состоит из серии базовых и элективных курсов, реализуемых в форме педагогических мастер-классов, творческих лабораторий и психологических тренингов, а также социально-педагогической практики, способствующих осознанному профессиональному самоопределению школьников.

4.2. Учебно-методические комплексы курсов лицея разрабатываются специалистами КГПУ им. В. Астафьева как для очной формы обучения, так и с применением дистанционных образовательных технологий, что делает возможным построение индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

4.3. Методики преподавания наряду с традиционными формами обучения предполагают современные интерактивные способы получения и освоения информации, такие как компьютерная презентация, деловая игра, вебинар, виртуальная экскурсия, музейный урок.

4.4. Разработчиками программы предусмотрено тьюторское и психологическое сопровождение школьников в самовоспитании профессионально значимых качеств и развитии их профессиональных способностей.

4.5. Методическое сопровождение научно-исследовательской деятельности и социально-педагогической практики лицеистов обеспечивается школой, образовательными организациями города при поддержке КГПУ им. В.П. Астафьева.

4.6. Практическая часть образовательной программы осуществляется на базе школы.

4.7. По завершению обучения в сетевом педагогическом лицее учащиеся выполняют выпускную итоговую работу на базе Школы.

4.8. По итогам обучения лицеистам вручается сертификат.

5. Основание и порядок отчисления учащихся.

5.1. Администрация школы по представлению преподавателей сетевого педагогического лицея, педагогов школы вправе произвести отчисление учащихся из профильного класса по следующим основаниям:

- систематическая неуспеваемость в течение продолжительного времени по одному или нескольким предметам;
- низкая посещаемость занятий. Пропуски без уважительных причин в течение длительного времени.
- грубые нарушения правил поведения учащихся;
- на основании медицинского заключения о состоянии здоровья, требующего щадящего режима учебных занятий.

5.2. Отчисление учащихся производится приказом директора школы.