

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 23 С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»



Примерная персонализированная программа наставничества

ФИО наставника, должность:

Губарь Светлана Юрьевна,
заместитель директора по МР

ФИО наставляемого, должность:

Егорова Ангелина Игоревна,
учитель начальных классов

Красноярск, 2024 г.

Описание проблемы:

В течение нескольких лет в средних общеобразовательных учреждениях существует проблема нехватки молодых специалистов, которых в первую очередь пугают перспективы возникновения конфликтных ситуаций с обучающимися в урочной деятельности, отсутствие творческой свободы и недостаток методической поддержки. Сложный процесс социализации наставляемого, ошибки в методике использования форм, приемов, методов при планировании и решении учебных занятий также являются проблемными зонами включения молодого педагога в профессиональную деятельность.

Цель наставничества:

Создание условий для профессионального роста, способствующих успешной адаптации, а также мобильному деятельностному включению в коммуникацию со всеми участниками образовательных отношений для достижения высоких образовательных результатов.

Задачи наставничества:

1. Организовать психологическое сопровождение молодого педагога через проведение консультаций и бесед;
2. Изучить нормативно-правовую базу, регламентирующую реализацию ФГОС НОО;
3. Ознакомить наставляемого с уставом, сайтом, традициями МАОУ СШ 23;
4. Создать условия для ликвидации методических дефицитов, грамотного планирования всех этапов и результативности урока как основной формы взаимодействия учителя и ученика;
5. Научить приемам рефлексивной деятельности, способности анализировать и корректировать свою профессиональную деятельность;
6. Изучить техники использования разнообразных форм, приемов и методов обучения при планировании и разработке учебного занятия;
7. Научить планировать предметные и метапредметные результаты на каждом этапе учебного занятия;
8. Научить грамотно подбирать дидактические материалы к учебному занятию в соответствии с возрастными особенностями ребенка и типологией занятия;
9. Показать социальную значимость профессии педагога, его роль в успешном становлении и развитии личности (через методически грамотный отбор содержания и форм урочной деятельности и готовность обучающихся к диалогу с учителем).

Форма наставничества: педагог – педагог (Губарь С.Ю.- Егорова А.И.)

Режим работы: очный

План мероприятий

Направления наставнической деятельности	Описание проблемы (или) достоинства	Деятельность наставника	Деятельность наставляемого	Сроки реализации и даты встреч	Промежуточные и планируемые результаты	Расписание встреч
1. Социализация	<i>1.1. Сложности в выстраивании эффективной коммуникации в новом коллективе</i>	<i>1. Знакомит с корпоративной культурой МАОУ СШ 23 (уставом школы, структурой и содержанием школьного сайта, традициями в проведении праздничных мероприятий) 2. Знакомит с нормами взаимодействия внутри педагогического коллектива (функционал сотрудников МАОУ СШ №23)</i>	<i>1. Изучает устав, сайт МАОУ СШ 23 2. Изучает культуру и нормы взаимодействия внутри педагогического коллектива МАОУ СШ 23. 3. Участвует в общешкольных праздничных мероприятиях</i>	<i>1 месяц</i>	<i>Психолого-социальная адаптация, успешность вхождения в новый коллектив, умение решать межличностные затруднения, позиция равноправного члена коллектива, участие в общешкольных праздничных мероприятиях</i>	<i>Каждый вторник месяца в 12:00 (в телефонном режиме при необходимости)</i>
2. Научно - теоретическое	<i>2.1. Сложности в использовании научных знаний и инновационного опыта с целью повышения показателей качества и</i>	<i>1. Знакомит с инновациями в образовательном процессе</i>	<i>1. Изучает инновационные подходы в образовательном процессе, методически грамотно использует их</i>	<i>В течение учебного года</i>	<i>Методически грамотно использует в урочной деятельности элементы инновационных технологий</i>	<i>Каждый вторник месяца в 12:00 (в телефонном режиме при необходимости)</i>

	<i>эффективности образовательного процесса</i>		<i>элементы в урочной деятельности</i> <i>2.</i>			
3. Нормативно - правовое	<i>3.1. Недостаточные знания своих должностных обязанностей, требований к оформлению документации</i>	<i>1. Знакомит с должностными обязанностями учителя начальной школы 2. Объясняет требования к оформлению необходимой документации</i>	<i>1. Изучает свои должностные обязанности 2. Заполняет (личные дела обучающихся, журнал учета обучающихся, учета питания, журнал по проведению учебных занятий)</i>	<i>1 месяц</i>	<i>Знание своих должностных обязанностей и их выполнение. Безошибочное ведение отчетной документации</i>	<i>Сентябрь (3, 10, 17, 24) в 13:00, (в телефонном режиме при необходимости)</i>
	<i>3.2. Сложности в практической реализации требований ФГОС НОО к результатам обучения</i>	<i>1. Знакомит с требованиями ФГОС НОО к результатам обучения 2. Объясняет требования ФГОС НОО к результатам обучения</i>	<i>1. Изучает требования ФГОС НОО к результатам обучения, вносит корректировки, планирует и проводит учебные занятия в соответствии ФГОС</i>	<i>4 месяца</i>	<i>Проведение учебных занятий в соответствии с требованиями ФГОС НОО к результатам обучения</i>	<i>Сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь</i>
	<i>3.3. Недостаточное знание локальных актов МАОУ СШ 23 об обучении и воспитании детей с ОВЗ в урочной деятельности</i>	<i>1. Комментирует локальные акты МАОУ СШ 23, регламентирующие обучение и воспитание детей с ОВЗ 2. Объясняет ФГОС</i>	<i>1. Изучает локальные акты МАОУ СШ 23, регламентирующие обучение и воспитание детей с ОВЗ 2. Изучает ФГОС для обучающихся с ОВЗ,</i>	<i>4 - 5 месяцев</i>	<i>Проведение учебных занятий в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ</i>	<i>Сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь, январь</i>

		<i>для обучающихся с ОВЗ</i>	<i>планирует и проводит учебные занятия в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ</i>			
4. Предметно-профессиональное	Не испытывает затруднений (на момент анкетирования)					
5. Психолого-педагогическое (ориентированное на обучающихся и их родителей)	Не испытывает затруднений (на момент анкетирования)					
6. Методическое (содержание образования, методики и технологии обучения)						
	<i>б.1. Затруднения в грамотном использовании разнообразных форм, методов и приемов на уроке</i>	<i>1. Корректирует конспекты уроков с целью обеспечения грамотного сочетания разнообразных форм, методов и приемов</i>	<i>1. Практически реализует в урочной деятельности грамотное сочетание разнообразных форм, методов и приемов 2. Посещает учебные занятия педагогов-стажистов (по согласованию) 3. Посещает семинары по проектированию уроков, соответствующих требованиям ФГОС</i>	<i>4-5 месяцев</i>	<i>Составление конспектов учебных занятий разной типологии с использованием различных форм, методов, приемов/заполнение технологической карты урока</i>	<i>Каждый четверг месяца в 13:00; По расписанию профессионального объединения «Молодая школа» (КИМЦ)</i>

	<i>6.2. Затруднения в планировании коррекционно-образовательной работы, самообразовании</i>	<i>1. Знакомит со спецификой коррекционно-образовательной работы 2. Объясняет принципы деятельности по самообразованию</i>	<i>1. Фиксирует при планировании учебного занятия коррекционно-образовательную работу. 2. Контролирует деятельность по самообразованию</i>	<i>4-5 месяцев</i>	<i>Составление конспектов учебных занятий с учетом коррекционно-образовательной работы и самообразования</i>	<i>Каждый четверг месяца в 13:00</i>
	<i>6.3. Обобщение и презентация опыта проведения урока в рамках методической недели МАОУ СШ 23</i>	<i>1. Анализирует технологическую карту открытого урока, вносит коррективы</i>	<i>1. Планирует, разрабатывает, проводит урок в соответствии с требованиями ФГОС в рамках методической недели</i>	<i>Неделя</i>	<i>Проведение открытого урока в рамках методической недели</i>	<i>На методической неделе в марте-апреле</i>
7. ИКТ-компетенции	Не испытывает затруднений (на момент анкетирования)					
8. Цифровизация образования	Не испытывает затруднений (на момент анкетирования)					
9. Внеурочная и воспитательная деятельность	Не испытывает затруднений (на момент анкетирования)					
10. Здоровье сбережение обучающихся	Не испытывает затруднений (на момент анкетирования)					