

**План деятельности городской базовой площадки
на период 2024-2025 учебного года**

1. Краткое наименование образовательной организации МАОУ СШ № 23
2. Тип городской базовой площадки стажировочная

Цели деятельности городской базовой площадки:

Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов, организация образовательной и воспитательной деятельности по передаче опыта работы с молодыми специалистами.

Задачи деятельности городской базовой площадки:

- Организовать психологическое сопровождение молодых педагогов через проведение семинаров/игр с элементами психологического тренинга;
- Создать условия для ликвидации методических дефицитов и профессионального развития молодых педагогов через презентацию опыта эффективного сотрудничества педагога и обучающихся в рамках урока (с деятельностным включением молодых педагогов в формате открытых уроков);
- Показать социальную значимость профессии педагога, его роль в успешном становлении и развитии личности (через методически грамотный отбор содержания и форм урочной деятельности и готовность обучающихся к диалогу с учителем).

3. Основное содержание деятельности городской базовой площадки

№ п/п	Цель и задачи	Основное содержание деятельности (мероприятия)	Планируемые результаты	Сроки	Ответственные
1.	Организация психологического сопровождения молодых специалистов	Школа молодого педагога	Самостоятельное определение задач собственной работы молодыми специалистами в ходе обсуждения задач педагогического коллектива	3 неделя сентября	Заместители директора по УВР, ВР, руководители ШМО
2.	Организация психологического сопровождения молодых специалистов/ осмысление социальной роли педагога	Клуб молодых педагогов	Освоение норм корпоративной культуры (подготовка ко Дню Учителя)	4 неделя сентября – 1 неделя октября	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
3.	Организация психологического сопровождения молодых специалистов	Анкетирование молодых педагогов	Выявление профессиональных ожиданий	1 – 2 неделя октября	Педагог-психолог
4.	Организация психологического сопровождения молодых специалистов	Семинар с элементами психологического тренинга	Создание и поддержание общего положительного и устойчивого фона эмоционального состояния молодых специалистов	1 неделя ноября	Педагог-психолог
5.	Организация	Междисциплинар	Разработка	Октябрь	Заместитель

	методического сопровождения молодых специалистов при организации урочной деятельности	ный семинар «Эффективное использование потенциала урока для реализации целей ФГОС»	алгоритмов методической работы с обучающимися при организации урочной деятельности		директора по УВР, учителя-наставники
6.	Организация методического сопровождения молодых специалистов при построении ИОМ	Индивидуальные консультации	Освоение эффективных методических практик, восполнение методических дефицитов	В течение ноября-декабря	Заместитель директора по УВР, педагога-наставники
7.	Организация методического сопровождения молодых специалистов при организации воспитательной работы	IQ-фестиваль	Разработка сценария и мероприятий IQ-фестиваля	3 - 4 неделя января	Зам. директора по ВР
8.	Организация методического сопровождения молодых специалистов	Индивидуальные консультации по разработке процедур мониторинга УУД	Разработка процедур мониторинга функциональной грамотности (2 – 7 кл)	Февраль – март	Заместитель директора по УВР
9.	Организация методического сопровождения молодых специалистов во внеурочной деятельности	Участие в школьном этапе международного конкурса чтецов «Живая классика»	Подготовка выступления обучающихся	Февраль	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО
10	Организация методического сопровождения молодых специалистов в урочной деятельности	Участие в открытой методической неделе «Эффективное использование потенциала урока для реализации целей ФГОС» (деятельностное осмысление педагогами учебного и воспитательного потенциала урока)	Освоение эффективных методических практик, восполнение методических дефицитов	Март	Заместитель директора по УВР, педагога-наставники, руководители ШМО
11	Организация психологического и методического сопровождения молодых специалистов	Квест-игра «Стать учителем»	Освоение эффективных методических практик, восполнение методических дефицитов, рефлексивная деятельность педагога	Апрель	Заместители директора по УВР, по ВР; педагога-психологи Руководители ШМО

4. Мероприятия, организуемые городской базовой площадки для педагогов города


Мероприятия, организуемые городской базовой площадкой*	Количество и категория участников	Сроки (дата) проведения
Междисциплинарный семинар «Эффективное использование потенциала урока для реализации целей ФГОС» с элементами психологического тренинга для молодых специалистов «Использование педагогами техник тайм-менеджмента в условиях многозадачности»	29 Молодые специалисты	Последняя неделя октября
Открытая методическая неделя «Эффективное использование потенциала урока для реализации целей ФГОС» (деятельностное осмысление педагогами учебного и воспитательного потенциала урока).	30 Молодые специалисты, педагоги-наставники	Первая декада марта
Квест-игра «Стать учителем» (осмысление молодыми педагогами опыта профессиональной деятельности)	30 Молодые специалисты, педагоги-наставники	Последняя неделя апреля

* не менее одного мероприятия в квартал

5. Планируемое участие в мероприятиях различного уровня с указанием статуса

(Р – районный, М – муниципальный, К – краевой, Ф – федеральный, МН – международный)

Мероприятия с планируемым участием по теме деятельности городской базовой площадки	Статус	Сроки проведения
Конференции	Р	по плану РМО
Семинары	Р	по плану РМО
Мероприятия, проводимые в рамках городских августовских педагогических мероприятий	М	август 2024
Красноярский педагогический марафон	К	ноябрь-декабрь 2024


 _____ / Губарь С.Ю.
 (подпись руководителя городской базовой площадки) (расшифровка подписи)