**Управленческий проект**   
по сопровождению и поддержке деятельности городской базовой площадки

1. **Паспорт управленческого проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Краткое название муниципальной образовательной организации (по Уставу) | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 23 с углубленным изучением отдельных предметов» |
| Ф.И.О. руководителя муниципальной образовательной организации | Николаев Антон Николаевич |
| Команда проекта | Николаев А.Н., директор МАОУ СШ№23  Губарь С.Ю., заместитель директора по УВР  Голоушкина А.В., заместитель директора по УВР  Сапрошина И.А., учитель русского языка и литературы высшей категории, педагог-наставник  Понакшина Е.И., учитель истории и обществознания высшей категории, педагог-наставник  Думрауф Т.Г., педагог-психолог высшей категории  Цареградский Л.М., оператор ЭВМ |
| Сроки реализации проекта | 01.10. 2024 – 30.06.2025 |
| Тип городской базовой площадки (*разработческий, внедренческий, стажировочный*) | Стажировочный |
| Тема деятельности городской базовой площадки | Образовательное сотрудничество для повышения качества учебно-воспитательного процесса и образовательных результатов (успешные практики урочной деятельности) |
| Аннотация деятельности городской базовой площадки | Урок – самая доступная форма учебной деятельности. Взаимодействие участников образовательного процесса в урочной деятельности – важнейшая часть эффективного развития образования. Молодым педагогам города Красноярска будет представлен успешный опыт образовательного сотрудничества обучающихся и педагогов в рамках урока в условиях реализации ФГОС. Будут созданы условия для деятельностного включения в коммуникацию, способствующую профессиональному развитию и достижению высоких образовательных результатов. |
| Актуальность деятельности городской базовой площадки для муниципальной образовательной организации и муниципальной системы образования города Красноярска | Деятельность городской базовой площадки направлена на реализацию одной из целей Программы развития образования в Российской Федерации до 2030 года (Постановление Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701): развитие системы кадрового обеспечения сферы образования, позволяющей каждому педагогу повышать уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности. В течение нескольких лет в средних общеобразовательных учреждениях существует проблема нехватки молодых специалистов, которых в первую очередь пугают перспективы возникновения конфликтных ситуации с обучающимися в урочной деятельности, отсутствие творческой свободы и недостаток методической поддержки. |
| Цель деятельности городской базовой площадки | Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов, организация образовательной и воспитательной деятельности по передаче опыта работы с молодыми специалистами. |
| Критерии достижения цели деятельности городской базовой площадки | * Закрепление (удержание) молодых специалистов в педагогическом коллективе (педагог остается работать в образовательном учреждении); * Высокий уровень профессиональной адаптации, выражающийся в готовности «открыться» и презентовать свой опыт урочной деятельности, например, в следующем учебном году; * Отсутствие конфликтных ситуации/сложностей в коммуникации со всеми участниками образовательных отношений (в первую очередь с обучающимися). |
| Задачи по достижению цели деятельности городской базовой площадки | * Организовать психологическое сопровождение молодых педагогов через проведение семинаров/игр с элементами психологического тренинга; * Создать условия для ликвидации методических дефицитов и профессионального развития молодых педагогов через презентацию опыта эффективного сотрудничества педагога и обучающихся в рамках урока (с деятельностным включением молодых педагогов в формате открытых уроков); * Показать социальную значимость профессии педагога, его роль в успешном становлении и развитии личности (через методически грамотный отбор содержания и форм урочной деятельности и готовность обучающихся к диалогу с учителем). |
| Ожидаемые результаты деятельности городской базовой площадки | * Изменение уровня тревожности, обусловленного спецификой педагогической деятельности; сохранение устойчивого положительного эмоционального опыта (анкетирование, рефлексия); * Повышение уровня методического мастерства, способности эффективно использовать возможности и ресурсы урока для результативного сотрудничества и профессионального развития; * Изменение представлений о роли и значении учителя в формировании ценностных установок ребенка, в развитии социума в целом. |
| Действия руководителя муниципальной образовательной организации и основные мероприятия городской базовой площадки | Подготовительный этап:   1. Знакомство с Приказом, Положением, обновленными требованиями к оформлению необходимой документации (03.09.24); 2. Проведение круглого стола по инициации деятельности площадки в статусе ГБП: предложение идеи, целеполагание, планирование деятельности и ожидаемых результатов, определение состава команды проекта и исполнителей, обсуждение бюджета и материально-технического обеспечения (04.09.24); 3. Анализ материалов обучающего вебинара по подготовке материалов на присвоение статуса городской базовой площадки в 2024-2025 учебном году (05.09.24); 4. Издание приказа о составе команды проекта и исполнителей работ, о создании необходимых условий для деятельности ГБП; 5. Заключение соглашения (договора ГПХ) о научно-методическом сопровождении деятельности площадки (КИМЦ).   Основной этап:   1. Анкетирование молодых педагогов в рамках заседания МО: определение «страхов» и методических дефицитов (30.09.24); 2. Проведение клуба молодых педагогов: осмысление норм корпоративной культуры, требований к внешнему и внутреннему облику педагога (20.09.24); 3. Включение молодых педагогов в праздничные мероприятия, посвященные Дню Учителя (развитие творческой свободы и креативности) (04.10.24); 4. Открытый семинар с элементами психологического тренинга для молодых специалистов «Использование педагогами техник тайм-менеджмента в условиях многозадачности» (психологическое сопровождение молодых педагогов города) (28.10.24); 5. Открытый обучающий семинар   «Эффективное использование потенциала урока для реализации целей ФГОС» (методическое сопровождение молодых педагогов города) (31.10.24);   1. Рефлексивно-аналитический круглый стол с молодыми педагогами «Урок – это трудно?» (анализ обнаруженных методических пробелов, совместный поиск путей решения) (22.11.24); 2. Включение молодых педагогов в новогодние праздничные мероприятия (развитие и формирование творческой свободы и креативности) (26.12.24-30.12.24); 3. Организация участия молодых педагогов во внеурочной деятельности (IQ-фестиваль, школьный этап международного конкурса чтецов «Живая классика») (февраль-март 2025); 4. Открытая методическая неделя «Эффективное использование потенциала урока для реализации целей ФГОС» (деятельностное осмысление педагогами учебного и воспитательного потенциала урока). Рефлексия (анкетирование, круглый стол); 5. Открытая квест-игра «Стать учителем»   (осмысление молодыми педагогами опыта профессиональной деятельности) (30.04.25).  Завершающий этап:   1. Подготовка отчёта с анализом и результатами работы площадки (9-20.06.2025); 2. Предоставление отчёта в КИМЦ (20.06.2025). |
| Ресурсное обеспечение | Кадровое обеспечение:   * Горностаев А.О., методист МКУ КИМЦ - научное и методологическое обеспечение; * Губарь С.Ю., заместитель директора по УВР, Почетный работник общего образования Российской Федерации, методическое сопровождение; * Голоушкина А.В., заместитель директора по УВР, методическое сопровождение; * Думрауф Т.Г., педагог-психолог, психолого-педагогическое сопровождение; * Педагоги СШ № 23 (Сапрошина И.А., Понакшина Е.И., Романская Н.В., Панкратова А.С., Прокопьева Н.О.), практическая реализация программы; * Цареградский Л.М, оператор ЭВМ, техническое сопровождение.   Информационно-методическое обеспечение:   * Современный урок в условиях реализации требований ФГОС. 1-11 классы/ В.М. Петруленков. – Москва: ВАКО, 2020. - 112 с. * <https://edsoo.ru/?ysclid=lztscjimkm197481342>   (сайт «Единое содержание образования»)   * <https://infourok.ru/?ysclid=m0qjptgi9w23831588>   (сайт «Инфоурок»)   * <https://урок.рф/?ysclid=m0qjp19hx3547002204>   (сайт «Педагогическое сообщество «УРОК.РФ»)  Основные материально-технические условия:  Информационно-ресурсный центр, школьные кабинеты, оснащённые ноутбуками и МФУ.  Бумага офсетная для принтера, 500 л. - 10 шт. |
| Основные риски реализации управленческого проекта | * Удаленность образовательных учреждений, транспортные трудности, связанные с преодолением расстояний между школами (предусматриваемые действия: привлекать к взаимодействию молодых педагогов из близлежащих школ, сочетать очный и дистанционный формат мероприятий); * Особенности учебного процесса в разных школах, загруженность педагогов, их вовлеченность в образовательную деятельность своей школы (предусматриваемые действия: предварительное согласование мероприятий, возможность замены педагога/мероприятия); * Несоответствие проектной и фактической наполняемости школы (предусматриваемые действия: частичный перевод образовательного процесса в дистанционную форму обучения в день проведения мероприятий); * Сезонные заболевания учителей (предусматриваемые действия: проведение мероприятия другим учителем). |