



ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

о проведении III Региональной межпредметной олимпиады школьников «Педагогический авангард»

С целью выявления талантливой молодежи, ориентированной на педагогическую профессию, распространения в педагогическом сообществе передовых педагогических идей Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева проводит в 2023-2024 учебном году III Региональную межпредметную олимпиаду школьников «Педагогический авангард» (далее – Олимпиада). **Тема Олимпиады в 2023-2024 учебном году - «Творчество А.С. Макаренко», посвящается 135-летнему юбилею выдающегося педагога и ученого.**

Приглашаем обучающихся 9-11 классов Вашей образовательной организации принять участие в Олимпиаде.

Поступающие на обучение в КГПУ им. В.П. Астафьева вправе представить сведения о своих индивидуальных достижениях за последние 2 года, результаты которых учитываются при приёме на обучение. Диплом победителя, призера Олимпиады учитывается путем начисления 4-х баллов к рейтингу абитуриента, сертификат участника - 1-го балла.

Прием заявок до **10 ноября 2023** года включительно по адресу *электронной почты: kaf_spisr@kspu.ru*. Заявка участника приведена в Приложении 1. к данному информационному письму.

Олимпиада проводится в два этапа: **заочный этап с 13 ноября по 10 декабря 2023 года, очный этап 14 марта 2024 года**. Задания заочного этапа Олимпиады и критерии его оценки приведены в Приложении 2. Выполненные задания участники заочного этапа отправляют с **10 ноября по 10 декабря (включительно) на платформу <https://e1.kspu.ru/login/index.php> после регистрации оператором олимпиады.**

Победители и призеры заочного этапа приглашаются письмом на организацию на очный этап 14 марта 2024 года. Очный этап предполагает также возможность дистанционного участия с прохождением процедуры удостоверения личности участника и прокторинга (контроля за выполнением задания в режиме электронного наблюдения). Задания очного этапа Олимпиады и критерии его оценки приведены в Приложении 3.

Участие в Олимпиаде школьников **БЕСПЛАТНОЕ**. Жюри Олимпиады включает представителей КГПУ им. В.П. Астафьева и общеобразовательных

организаций Красноярского края. Положение Олимпиады приведено на сайте КГПУ им. В.П. Астафьева <http://www.kspu.ru/page-37877.html>.

Оператор олимпиады – кафедра социальной педагогики и социальной работы КГПУ им. В.П. Астафьева. Менеджер Олимпиады – Скобейко Ксения Николаевна, т. 8(391)2639521. Электронная почта: kaf_spisr@kspu.ru

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Форма анкеты-заявки на участие в Региональной межпредметной олимпиаде «Педагогический авангард» в КГПУ им. В.П. Астафьева

Полное наименование образовательной организации: _____

Контактный телефон, электронный адрес: _____

Фамилия, имя, отчество участника: _____

Фамилия, имя, отчество руководителя (педагога) _____

Дата заполнения анкеты: _____

Настоящим я, _____

(*ФИО участника, паспортные данные*),

даю согласие сроком на один год федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» (г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89) на обработку моих персональных данных, указанных в настоящей заявке, в целях участия в Межпредметной олимпиаде «Педагогический авангард» (далее – Олимпиада), в том числе публикации на официальном сайте организатора Олимпиады, а также на использование на безвозмездной основе и без ограничения по сроку моей конкурсной работы путем размещения ее на официальном сайте КГПУ им. В.П. Астафьева. _____ (подпись, дата)

Я заявляю, что моя конкурсная работа является результатом моей интеллектуальной деятельности и создана без нарушения прав третьих лиц. _____ (подпись, дата)

Для несовершеннолетних участников: Я, _____
(*ФИО, паспортные данные, адрес места жительства*),

являющийся законным представителем _____, выражаю согласие на участие _____ в Межпредметной олимпиаде «Педагогический авангард» (далее – Олимпиада) и даю согласие федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» (г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89) на обработку персональных данных _____, указанных в настоящей заявке, в целях участия в Олимпиаде. Согласие на обработку персональных данных выдано на срок один год. _____ (подпись, дата).



Задания для заочного этапа III Региональной межпредметной олимпиады школьников «Педагогический авангард»

Всего 2 задания по 10 баллов (максимально) за каждое.

Задание 1. Буктрейлер по книге А.С. Макаренко «Педагогическая поэма»

Участникам конкурса через буктрейлер нужно презентовать книгу будущим педагогам (потенциальным абитуриентам педагогического университета) и убедить ее прочесть

Примечание: под буктрейлером в данном случае будем понимать медиафайл (медиапрезентация, короткий видеоролик, который содержит краткое описание сюжета книги, демонстрацию обложки, отзывы и другую информацию, которая может заинтересовать потенциальную аудиторию). Буктрейлеры могут быть: повествовательные (презентующие основу сюжета произведения), атмосферные (передающие основные настроения книги и читательские эмоции), концептуальные (транслирующие ключевые идеи и общую смысловую направленность текста).

Критерии оценки:

1. Раскрытие педагогического содержания книги (какие методы воспитания были открыты А.С. Макаренко и как они показаны в книге)
2. Оригинальность презентации книги
3. Мотивирующая сила примененных выразительных средств

Задание 2. Эссе «Проблемы становления коллектива одноклассников в современной школе»

Необходимо подготовить эссе на основе самоанализа школьного опыта и отразить в нем три вопроса:

1. Что, на Ваш взгляд, препятствует становлению сплоченного коллектива одноклассников?

2. Какие школьные/ классные мероприятия по сплочению коллектива в настоящее время не интересны школьникам и почему?
3. Что из творчества А.С. Макаренко может применяться в современной школе при формировании классного коллектива?

Объем эссе не более 1000 слов. Превышение объема эссе автоматически снимает работу с экспертизы жюри.

Критерии оценки:

1. Уместность эпиграфа
2. Аргументация выводов, мнений фактами из опыта
3. Выраженность личной позиции
4. Ответы на поставленные к заданию вопросы
5. Качество оформления работы

Структура эссе:

- Введение. Определение основного вопроса эссе, актуальность. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос (ы), на который вы собираетесь найти ответ в ходе своей творческой работы.

- Основная часть. Данная часть работы предполагает развитие авторской аргументации и анализа исследуемой проблемы, а также обоснование выводов, на основе имеющихся данных, положений теории и практики, фактологического материала. Рекомендуется разбивка текста с помощью подзаголовков на отдельные смысловые подразделы, которые нумеруются. Один подраздел – одна главная мысль.

- Заключение. Это обобщения и аргументированные выводы по теме. Методы, рекомендуемые для составления заключения: иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение.

Оформляется эссе как письменная работа: титульный лист, план, введение, основная часть, заключение, список использованных источников.

Оператор олимпиады – кафедра социальной педагогики и социальной работы КГПУ им. В.П. Астафьева. Менеджер Олимпиады – Скобейко Ксения Николаевна, т. 8(391)2639521.

Электронная почта: kaf_spisr@kspu.ru



Задания для очного этапа II Региональной межпредметной олимпиады школьников «Педагогический авангард»

Задания очного этапа Олимпиады предлагаются участникам непосредственно в ходе конкурсного испытания 14 марта 2024 года

Задание 1. Письменное творческое решение ситуации из школьной жизни с позиции педагога

Конкурсанту будет предложен кейс, содержащий проблемную ситуацию в коллективе одноклассников, которая составляет трудность для педагогов в современной школе. Конкурсанты попытаются вычленить причины и предложить решение проблемной ситуации.

Критерии оценки выполнения задания очного этапа:

- решение проблемы с позиции педагога
- опора при решении проблемы на знания работ отечественных педагогов и психологов (А.С. Макаренко, В.Н. Сорока-Росинский, И.П. Иванов, О.С. Газман и др. – по выбору)
- нравственно-этическая (ценностная) аргументация
- оригинальность

Всего 50 баллов (максимально)

Время работы – 30 минут

Задание 2. Тест на знание цитат российских педагогов о воспитании и их интерпретацию

Для подготовки к заданию рекомендуются следующие работы советских, российских ученых-педагогов:

Шалва Александрович Амонашвили «Как любить детей (опыт самоанализа)»

Шацкий Станислав Теофилович «Школа для детей или дети для школы»

Макаренко Антон Семенович «Лекции о воспитании детей»

Критерии

- правильное соотнесение цитаты ученому
- корректность и логичность интерпретации цитаты в отношении проблем воспитания
- выраженность личной позиции

Всего 30 баллов (максимально)

Время работы 30 минут

Оператор олимпиады – кафедра социальной педагогики и социальной работы КГПУ им. В.П. Астафьева. Менеджер Олимпиады – Скобейко Ксения Николаевна, т. 8(391)2639521.

Электронная почта: kaf_spisr@kspu.ru